

Министерство образованию и науки Алтайского края
КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка - детский сад №11 «Рябинушка» города Заринска

Согласовано
Консультант
региональной инновационной площадки


_____ Меремьянина О.Р.

Утверждаю
Руководитель
региональной инновационной площадки



Блинова О.Г.

Программа (план) реализации проекта
региональной инновационной площадки
«Формирование предпосылок функциональной грамотности
дошкольников через различные виды детской деятельности»
на 2022 г.

Подготовили:
Блинова Ольга Геннадьевна, старший воспитатель

Цель деятельности региональной инновационной площадки: Создать условия для формирования предпосылок функциональной грамотности старших дошкольников посредством интеграции в содержание основной образовательной программы ЦРР-детского сада № 11 организации различных видов детской деятельности дошкольников

Задачи деятельности региональной инновационной площадки:

- формирование нормативной базы по формированию и оценке функциональной грамотности старших дошкольников;
- интеграция предпосылок формирования функциональной грамотности в содержание основной образовательной программы ЦРР-детского сада № 11;
- организация различных видов детской деятельности с целью формирования функциональной грамотности дошкольников;
- отбор педагогических технологий и методик, способствующих эффективному развитию видов деятельности дошкольников;
- привлечение родителей воспитанников для организации некоторых видов деятельности дошкольников.
- повышение компетентности педагогов в вопросах развития и организации различных видов детской деятельности как основы формирования функциональной грамотности дошкольников;
- формирование инновационного опыта по организации различных видов детской деятельности и его популяризация и диссеминация.

	Содержание деятельности	Планируемые результаты	Сроки выполнения	Ответственные	Примечания
Нормативно-правовое обеспечение деятельности региональной инновационной площадки					
1	Определение функциональных обязанностей руководителя и членов рабочей группы	Приказ об организации деятельности региональной инновационной площадки, о создании рабочей группы, назначении руководителя, возложение обязанностей на членов рабочей группы.	январь	Руководитель РИП Блинова О.Г.	
2	Разработка документов, регламентирующих деятельность региональной инновационной площадки	Разработаны: план реализации проекта на 2022г., расписание стажерской площадки	Январь 2022	Руководитель РИП Блинова О.Г.	
3	Разработка плана мероприятий методического сопровождения педагогов, участвующих в реализации проекта, по развитию профессиональных	Разработан план мероприятий методического сопровождения педагогов по развитию профессиональных компетенций в вопросах организации различных видов деятельности, в вопросах формирования функциональной грамотности дошкольников.	Февраль 2022	Руководитель РИП Блинова О.Г.	

	компетенций.				
4	Заключение договоров о сотрудничестве с партнёрами на 2022 г.	Заключены договора о сотрудничестве с социальными партнёрами: МБУ ДО «ЦДТ», МБОУ СОШ №15	апрель	Руководитель РИП Блинова О.Г.	
Организационное обеспечение деятельности региональной инновационной площадки					
5	Проведение оперативных совещаний членов рабочей группы	<ul style="list-style-type: none"> • Рассмотрен план реализации инновационного проекта на 2022 год • Обсуждение текущих дел по реализации инновационного проекта. • Внесение корректив в деятельность РИП с учетом возникших ситуаций. • Анализ результатов мониторинга • Анализ деятельности РИП. 	январь 1 раз в месяц по необходим ости май, сентябрь	Руководитель РИП Блинова О.Г.	
6	Разработка программы (плана) деятельности	Наличие программы (плана) реализации проекта региональной инновационной площадки инновационной деятельности на 2022 год.	январь	Руководитель РИП Блинова О.Г.	
7	Разработка необходимых для реализации проекта материалов	<ul style="list-style-type: none"> • План организации различных видов детской деятельности в ЦРР-детском саду №11 для формирования следующих составляющих функциональной грамотности: - формирование математической грамотности детей дошкольного возраста; - формирование читательской грамотности и речевой активности дошкольников. • Конспекты занятий с использованием различных видов детской деятельности для формирования предпосылок функциональной грамотности дошкольников. • Сценарии культурных практик по организации различных видов детской деятельности. 	Февраль-март	Тьюторы РИП: Зайко Н.А., Коврижных Е.В., Мосолова Н.В., Иващенко И.А.	
		<ul style="list-style-type: none"> • Наличие методических, дидактических пособий, ЭОР для организации различных видов детской деятельности. • Накопление и систематизация педагогического опыта по формированию предпосылок функциональной грамотности дошкольников. 	в теч. года	Тьюторы РИП: Зайко Н.А., Коврижных Е.В., Мосолова Н.В., Иващенко И.А.	
8	Составление графика стажёрских практик	Наличие и размещение на сайте ЦРР – детского сада №11 утвержденного графика проведения стажерских практик.	март	руководитель РИП Блинова О.Г.	

9	Подготовка презент-пакета инновационного опыта	<ul style="list-style-type: none"> Созданы презентации педагогического опыта по формированию предпосылок функциональной грамотности дошкольников: <ul style="list-style-type: none"> - формирование математической грамотности детей дошкольного возраста; - формирование читательской грамотности и речевой активности дошкольников Размещена реклама-приглашение на стажёрские практики на официальном сайте ЦРР-детского сада №11 в ленте новостей; На электронные адреса детских садов города Заринска и Заринского образовательного округа отправлены приглашения на стажёрскую практику, программа (расписание) стажёрской практики, контакты для связи с тьюторами. 	июнь сентябрь, октябрь сентябрь, октябрь	Тьюторы РИП: Зайко Н.А., Коврижных Е.В., Мосолова Н.В., Иващенко И.А администратор сайта Лиманская Е.О. руководитель РИП Блинова О.Г.	
10	Разработка программ стажёрской практики	Наличие согласованной с консультантом АИРО программы стажёрских практик и её размещение на сайте ЦРР-детского сада №11.	март	Руководитель РИП Блинова О.Г.	
Методическое сопровождение деятельности региональной инновационной площадки					
11	Методическое сопровождение педагогов, участвующих в реализации проекта, по развитию профессиональных компетенций.	Индивидуальные и коллективные консультации для тьюторов РИП и педагогов ЦРР-детского сада №11.	Не реже 1 раза в месяц, по запросу.	Руководитель РИП Блинова О.Г.	
12	Подготовка кейса для организации стажерской практики	Наличие пакета раздаточных и учебных материалов для проведения стажёрских практик: <ul style="list-style-type: none"> - программа (расписание) стажёрской практики; - входная анкета; - лекции-презентации- мастер-классы; - матрицы для учебных заданий; - итоговый тест на осознание и понимание сущности изученного инновационного опыта по теме РИП; - выходная анкета. 	сентябрь	Руководитель РИП Блинова О.Г. Тьюторы РИП	
13	Обобщение опыта по проведению стажерских практик	Кейс стажёрских практик опубликован на официальном сайте ДОУ в разделе «Инновационный проект».	ноябрь	Руководитель РИП Блинова О.Г.; администратор сайта Лиманская Е.О.	

14	Сетевые консультации для педагогов, прошедших стажёрскую практику	Оказание методической помощи педагогам, прошедшим стажёрскую практику по внедрению инновационного опыта в своих образовательных учреждениях	по запросам	Руководитель РИП Блинова О.Г.	
15	Консультации для родителей воспитанников	Оказание консультационной помощи родителям воспитанников ЦРР-детского сада №11 по организации различных видов детской деятельности.	по запросам	Руководитель РИП Блинова О.Г. Тьюторы РИП: Зайко Н.А., Коврижных Е.В., Мосолова Н.В., Иващенко И.А	
Информационное сопровождение деятельности региональной инновационной площадки					
16	Обеспечение контента раздела «Инновационная деятельность» на сайте АИРО	- публикации на сайте АИРО о стажёрских практиках, о деятельности РИП (не менее 2 раз в год)	2 раза в год	Руководитель РИП Блинова О.Г.	
17	Контентное наполнение раздела «Инновационная деятельность» на сайте ОО	-размещение материалов, разработанных в процессе реализации инновационного проекта РИП на официальном сайте ЦРР детского сада №11 (не менее 2 раз в год); -размещение новостей о деятельности РИП на официальном сайте ЦРР- детского сада №11 (не менее 1 новости в месяц)	2 раза в год ежемесячно	администратор сайта Лиманская Е.О. администратор сайта Лиманская Е.О.	
18	Публикации о деятельности РИП в СМИ	не менее 1-й в год	Не позднее ноября 2022	Руководитель РИП Блинова О.Г.	
19	Информирование и педагогической общественности о деятельности РИП	<ul style="list-style-type: none"> • Размещение информации на официальном сайте ЦРР детского сада №11. • Размещение в анализе работы ЦРР детского сада за 2022-2023 учебный год информации о результатах деятельности РИП; • Размещение новостей о деятельности РИП на официальном сайте ЦРР -детского сада №11 	Июнь Июнь ежемесячно	Руководитель РИП Блинова О.Г. Руководитель РИП Блинова О.Г. администратор сайта Лиманская Е.О.	
Проведение мероприятий проекта, распространение опыта					
20	Проведение методических мероприятий с педагогами и тьюторами РИП	Оказание помощи в разработке материалов для организации различных видов детской деятельности, способствующих формированию предпосылок функциональной грамотности дошкольников. Методическое сопровождение педагогов, участвующих в реализации Проекта.	Не реже одного раза в месяц и по запросу	Руководитель РИП Блинова О.Г.	

21	Повышение компетентности педагогов.	Организация и проведение семинара и мастер-класса для педагогов ЦРР-детского сада № 11.	Апрель, сентябрь	Руководитель РИП Блинова О.Г. Тьюторы РИП: Зайко Н.А., Коврижных Е.В., Мосолова Н.В., Иващенко И.А
22	Сотрудничество с социальным партнером - МБОУ СОШ №15	Консультирование педагогов по формированию предпосылок функциональной грамотности.	В течение года	Руководитель РИП Блинова О.Г.
23	Сотрудничество с социальным партнером - МБУ ДО «ЦДТ»	Консультирование педагогов организации некоторых видов детской деятельности, способствующих формированию предпосылок функциональной грамотности дошкольников.	В течение года	Руководитель РИП Блинова О.Г.
24	Сотрудничество с социальным партнером - комитет по образованию администрации города Заринска	Консультирование по нормативно-методическому обеспечению вопросов формирования предпосылок функциональной грамотности дошкольников.	В течение года	Руководитель РИП Блинова О.Г.
25	Творческие мастерские	Создание инновационных материалов: игр, пособий, ЭОР и т.д.	В теч.года	Тьюторы РИП: Зайко Н.А., Коврижных Е.В., Мосолова Н.В., Иващенко И.А
26	Мероприятия с детьми	Мероприятия в соответствии с разработанным планом работы организации различных видов деятельности по формированию следующих составляющих функциональной грамотности: - формирование математической грамотности детей дошкольного возраста; -формирование читательской грамотности и речевой активности дошкольников	В теч.года	Тьюторы РИП: Зайко Н.А., Коврижных Е.В., Мосолова Н.В., Иващенко И.А Педагоги
27	Организация и проведение стажёрских практик	<ul style="list-style-type: none"> • Популяризация и распространение инновационного опыта (положительных отзывов не менее 80% от общего количества стажёров); • Удовлетворённость педагогов, прошедших стажёрскую практику не менее 80% в выходных анкетах; • Удовлетворённость педагогов, участвовавших в реализации программы стажёрской практики не менее 80%. • Обученных на стажёрских практиках не менее 30 педагогов. • Подготовка отчёта и отчётных материалов стажёрской практики в 	Октябрь	Руководитель РИП Блинова О.Г.

		АИРО			
28	Распространение инновационного опыта и результатов реализации инновационного проекта на мероприятиях муниципального уровня	-на Дне педагогических открытий «Учить учиться - путь к успеху» для педагогов Заринского образовательного округа (не менее 1 педагога); -публичное представление опыта на педагогических трибунах в рамках муниципальной Августовской конференции (не менее 1 педагога)	апрель август	Руководитель РИП Блинова О.Г.	
29	Публичное представление инновационного опыта и участие в семинарах, конференциях и т.п. регионального уровня.	-мероприятия, организуемые АИРО	в теч.года	Руководитель РИП Блинова О.Г. педагоги, участвующие в реализации проекта	

Мониторинг деятельности региональной инновационной площадки в 2022 году

30	Разработка программы мониторинга деятельности	<ul style="list-style-type: none"> Наличие плана и инструментария для проведения мониторинга: <ul style="list-style-type: none"> -разработана выходная анкета, итоговый тест для стажёров - разработан опросный лист для родителей ЦРР – детского сада №11; -разработан опросный лист для педагогов ЦРР – детского сада №11, участвующих в реализации инновационного проекта; -разработан опросный лист для отсроченного дистанционного мониторинга для стажёров, прошедших стажёрскую практику в марте, апреле Размещение плана мониторинга и инструментария на сайте 	До 1 июня	Руководитель РИП Блинова О.Г. администратор сайта	
31	Осуществление мониторинга деятельности	<ul style="list-style-type: none"> Проведены опросы педагогов - стажёров, прошедших стажёрскую практику на базе ЦРР – детского сада №11, обработка результатов которого показала: <ul style="list-style-type: none"> - не менее 80% педагогов (прошедших стажерские практики), считают актуальным инновационный опыт и дали положительный отзыв о нём; Проведены опросы педагогов ЦРР – детского сада №11, участвовавших в реализации инновационного проекта, обработка результатов которого показала: 	Октябрь Ноябрь	Руководитель РИП Блинова О.Г.	

		<p>- степень удовлетворённости педагогов, участвовавших в реализации инновационного проекта не менее 80% .</p> <p>• Проведён отсроченный дистанционный опрос стажёров, прошедших стажёрскую практику на базе ЦРР – детского сада №11 обработка результатов которого показала:</p> <p>- доля педагогов (прошедших стажёрскую практику), используют изученный инновационный опыт в своей образовательной организации не менее 40% (по результатам дистанционного анкетирования).</p>	Декабрь		
32	Мониторинг востребованности материалов, размещённых на сайте ЦРР детского сада №11 в разделе «Инновационный проект»	Не менее 15 скачиваний материалов; не менее 30 просмотров материалов; не менее 10 положительных отзывов.	Май, сентябрь	администратор сайта Лиманская Е.О.	
33	Подготовка годового отчета о результатах деятельности	Наличие отчёта и предоставление его в отдел инновационного проектирования АИРО	до 1 декабря	Руководитель РИП Блинова О.Г.	

Основные показатели результативности реализации проекта в 2022 году:

1	<p>Разработан и реализован план организации различных видов детской деятельности в ЦРР-детском саду №11 для формирования следующих составляющих функциональной грамотности:</p> <p>- формирование математической грамотности детей дошкольного возраста;</p> <p>- формирование читательской грамотности и речевой активности дошкольников.</p> <p>— в инновационной деятельности участвует не менее 10 педагогов ЦРР детского сада №11;</p> <p>— в реализацию Проекта вовлечены не менее 3 организаций- партнёров;</p> <p>— степень удовлетворённости педагогов, участвовавших в реализации проекта не менее 80%;</p>
2	<p>Разработано нормативно-правовое и методическое обеспечение организации различных видов детской деятельности в ЦРР-детском саду №11 для формирования следующих составляющих функциональной грамотности:</p> <p>- формирование математической грамотности детей дошкольного возраста;</p> <p>- формирование читательской грамотности и речевой активности дошкольников.</p> <p>— приказы: о создании рабочих групп, возложение обязанностей на членов рабочей группы;</p> <p>планы план организации различных видов детской деятельности в ЦРР-детском саду №11 для формирования следующих составляющих функциональной грамотности:</p> <p>- формирование математической грамотности детей дошкольного возраста;</p>

	<p>-формирование читательской грамотности и речевой активности дошкольников.</p> <p>— методические и дидактические пособия, ЭОР, игры для организации различных видов детской деятельности;</p> <p>— сформирован педагогический опыт в виде презентаций опыта, мастер-классов, конспектов и сценариев.</p>
3	<p>Рост профессиональной компетентности педагогов ЦРР – детского сада №11, участвующих в инновационной деятельности педагогов по формированию предпосылок функциональной грамотности дошкольников через различные виды детской деятельности:</p> <p>— доля педагогов, участвующих в реализации инновационного проекта не менее 30% (от общего числа педагогов ДОУ);</p> <p>— не менее 30 % педагогов (от числа участвующих в реализации инновационного проекта) участвуют в распространении инновационного опыта через профессиональные конкурсы, публичные выступления;</p> <p>— доля педагогов, участвующих в проведении стажёрских практик не менее 50 % (от числа участвующих в реализации инновационного проекта);</p> <p>— степень удовлетворённости педагогов, участвовавших в реализации проекта не менее 90% (от числа участвующих в реализации инновационного проекта);</p>
4	<p>Инновационный опыт ЦРР – детского сада по формированию предпосылок функциональной грамотности дошкольников через различные виды детской деятельности актуален, востребован, используется в образовательных организациях на территории Алтайского края.</p> <p>— организовано не менее 2 стажёрских практик в год;</p> <p>— не менее 30 педагогов обучены на стажёрских практиках в 2022 году;</p> <p>— не менее 40% педагогов (прошедших стажерские практики в 2022 году), используют изученный инновационный опыт в своей образовательной организации (Инструмент: опросный лист, направленный стажёрам через месяц после стажёрской практики);</p> <p>— не менее 80% педагогов (прошедших стажерские практики в 2022 году), считают актуальным инновационный опыт и дали положительный отзыв о нём.</p> <p>не менее 20 скачиваний материалов; не менее 40 просмотров материалов;</p> <p>— укрепление положительного имиджа учреждения (не менее 25 положительных отзывов на сайте ДОУ).</p>

