

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 11 «РЯБИНУШКА»
ГОРОДА ЗАРИНСКА



МАСТЕР-КЛАСС

«Использование технологии «Говорящая стена» в организации работы по формированию экономических понятий и представлений у детей старшего дошкольного возраста»

Разработчик:
Рогозникова Наталья
Александровна,
воспитатель высшей
квалификационной
категории

2023 г.

Добрый день, уважаемые коллеги!

Я рада приветствовать вас на своем мастер классе по теме: «Использование технологии «Говорящая стена» в организации работы по формированию экономических понятий и представлений у детей старшего дошкольного возраста».

Главное в работе педагога не просто передавать знания, а стараться постепенно развивать познавательный интерес у дошкольников. Именно в дошкольном возрасте у детей приобретает первичный опыт ориентировки в элементарных экономических явлениях, формируется основа для будущего экономического мышления.

Практически каждый день дети сталкиваются с миром финансов и часто мы слышим от них вопросы на финансовую тему. Задача педагога помочь разобраться в этом мире.

Для этого в своей работе я использую технологию: «Говорящая стена».

Такой стеной может выступать: обычная стена в группе, магнитная доска, ширма или мольберт. Со стеной можно работать теоретически и практически. Чтобы познакомить детей с экономическими понятиями на магнитной стене я организую выставку художественной литературы на данную тему.

Назовите сказки с экономическим содержанием?

Предлагаю детям поработать практически со стеной: Выложить фрагмент сказки магнитными пазлами. Нужно угадать и рассказать сказку.

На говорящей стене можно разместить фотовыставку: «Какие бывают деньги». В ходе беседы дети сравнивают современные деньги со старинными. Можно коснуться истории, узнать как появились деньги. Организуем музей «Копилка» и музей «Монетка». На говорящей стене можно располагать творческие работы детей.

Дети в любое время могут поиграть на стене в такие игры как: «Рассортируй монеты»; «Мои потребности»; «Доходы и расходы». Все атрибуты игр на магнитной основе.

Теперь я предлагаю вам поиграть. Представьте себя детьми:

- Дети посмотрите, у нас выросло дерево. Дерево не простое, а какое? Правильно денежное. А на дереве для вас прикреплены послания. Сразу отмечу, что за правильные ответы детей я даю монеты. Это позволяет детям и дальше организовывать свою деятельность. Они могут играть в сюжетно-ролевые игры: «Магазин», «Банк».

1. Отгадайте загадки

2. Игра: «Составь семейный бюджет. Правильно соотнеси доход и расход».

3. Словесная игра: «Что нельзя купить за деньги».

Правила игры: Я буду называть вам слова. Если вы согласны – хлопайте в ладоши. Если нет, топайте ногами.

Вежливость, книги, конфеты, ум, доброта, здоровье, цветы.

Надеюсь, данная технология будет вам полезна, и вы будете применять ее в своей работе.