



Министерство образованию и науки Алтайского края  
КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова»  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребёнка – детский сад №11 «Рябинушка» города Заринска

Согласовано  
Консультант  
региональной инновационной площадки  
 Меремьянина О.Р.



Утверждаю  
Руководитель  
региональной инновационной площадки  
 Зайко Н.А.

**План реализации проекта**  
региональной инновационной площадки на 2024 г.

«Формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников  
через различные виды детской деятельности»

Подготовили:

Зайко Наталья Анатольевна, заведующий  
Мосолова Надежда Викторовна, старший воспитатель

**Цель деятельности региональной инновационной площадки:** создать условия для формирования предпосылок функциональной грамотности старших дошкольников посредством интеграции в содержание основной образовательной программы ЦРР-детского сада №11 организации различных видов детской деятельности дошкольников

**Задачи деятельности региональной инновационной площадки:**

- формирование нормативной базы по формированию и оценке функциональной грамотности старших дошкольников;
- интеграция предпосылок формирования функциональной грамотности в содержание основной образовательной программы ЦРР-детского сада №11;
- организация различных видов детской деятельности с целью формирования функциональной грамотности дошкольников;
- отбор педагогических технологий и методик, способствующих эффективному развитию видов деятельности дошкольников;
- привлечение родителей воспитанников для организации некоторых видов деятельности дошкольников;
- повышение компетентности педагогов в вопросах развития и организации различных видов детской деятельности как основы формирования функциональной грамотности дошкольников;
- формирование инновационного опыта по организации различных видов детской деятельности, его популяризация и диссеминация.

	Содержание деятельности	Планируемые результаты	Сроки выполнения	Ответственные	Примечания
<b>Нормативно-правовое обеспечение деятельности региональной инновационной площадки</b>					
1	Внесение изменений в состав рабочей группы по реализации проекта	Определение направления работы, оформление задания группе Приказ заведующего о создании рабочей группы	Январь 2024	Заведующий ДОУ	
2	Заключение договоров о сотрудничестве с партнёрами на 2024г.	Заключены договора о сотрудничестве с социальными партнёрами: МБУДО «ЦДТ», МБОУ СОШ №15	Январь 2024	Заведующий ДОУ	
<b>Организационное обеспечение деятельности региональной инновационной площадки</b>					
3	Разработка плана мероприятий методического сопровождения педагогов, участвующих в реализации проекта, по развитию профессиональных компетенций.	Разработан план мероприятий методического сопровождения педагогов по развитию профессиональных компетенций в вопросах организации различных видов деятельности, в вопросах формирования функциональной грамотности дошкольников.	Февраль 2024	Руководитель рабочей группы	

4	Проведение оперативных совещаний членов рабочей группы	В соответствии с планом работы рабочей группы, но не реже 1 раза в квартал	В течение года	Руководитель рабочей группы	
5	Составление графика стажёрских практик	Наличие и размещение на сайте ЦРР – детского сада №11 утвержденного графика проведения стажёрских практик	Апрель 2024	Руководитель рабочей группы	
6	Разработка программы стажёрской практики	Наличие согласованной с консультантом АИРО программы стажёрских практик и её размещение на сайте ЦРР-детского сада №11	Май 2024	Члены рабочей группы	
7	Подготовка презент-пакета инновационного опыта	Созданы презентации педагогического опыта по формированию предпосылок функциональной грамотности дошкольников: - формирование социально-коммуникативной грамотности у дошкольников; - формирование креативного мышления у дошкольников.	Июнь 2024	Члены рабочей группы	
<b>Методическое сопровождение деятельности региональной инновационной площадки</b>					
8	Деятельность рабочей группы по разработке необходимых материалов для реализации проекта	План организации различных видов детской деятельности в ЦРР-детском саду №11 для формирования следующих составляющих функциональной грамотности: - формирование социально-коммуникативной грамотности у дошкольников; - формирование креативного мышления у дошкольников. Конспекты занятий с использованием различных видов детской деятельности для формирования составляющих функциональной грамотности дошкольников. Сценарии культурных практик по организации различных видов детской деятельности. Наличие методических, дидактических пособий, ЭОР для организации различных видов детской деятельности. Накопление и систематизация педагогического опыта по формированию предпосылок	В течение года	Члены рабочей группы	

		функциональной грамотности дошкольников			
9	Размещение методических материалов на сайте ДОУ	Обновление материалов на сайте ДОУ	В течение всего периода	Руководитель и члены рабочей группы	
10	Подготовка кейса для организации стажерской практики	Наличие пакета раздаточных и учебных материалов для проведения стажёрских практик: -программа (расписание) стажёрской практики; -входная анкета; -лекции-презентации, мастер-классы; -матрицы для учебных заданий; -итоговый тест на осознание и понимание сущности изученного инновационного опыта по теме РИП; -выходная анкета	Август 2024	Руководитель и члены рабочей группы	
11	Обобщение опыта по проведению стажерских практик	Кейс стажёрских практик опубликован на	Октябрь 2024	Руководитель и члены рабочей группы	
<b>Информационное сопровождение деятельности региональной инновационной площадки</b>					
12	Обеспечение контента раздела «Инновационная деятельность» на сайте АИРО	Обеспечение открытости информации об инновационном проекте для педагогического сообщества муниципалитета, округа (не менее 2 публикаций)	В течение 2024	Руководитель РИП	
13	Контентное наполнение раздела «Региональная инновационная площадка 2022-2024» на сайте ОО	- обеспечение открытости информации об инновационном проекте для педагогического сообщества; - размещение новостей о деятельности РИП на официальном сайте ЦРР- детского сада №11 (не менее 1 новости в месяц)	2 раза в год	Руководитель РИП	
14	Публикации о деятельности РИП в СМИ	Не менее 1-й в год	В течение года	Руководитель РИП	
15	Информирование родительской и педагогической общественности о деятельности РИП	Размещение информации на официальном сайте ЦРР-детского сада №11. Размещение в анализе работы ЦРР-детского сада за 2023-2024 учебный год информации о результатах деятельности РИП; Размещение новостей о деятельности РИП на официальном сайте ЦРР - детского сада №11	В течение года  Не менее 1 новости в месяц	Руководитель РИП	

**Проведение мероприятий проекта, распространение опыта**

16	Методические семинары, практикумы, мастер-классы в ДОУ по теме стажёрских практик	Реализованные мероприятия с выходом продукта/ не менее 5-ти мероприятий	В течение 2024 года	Руководитель РИП	
17	Мероприятия с детьми	Мероприятия в соответствии с разработанным планом работы организации различных видов деятельности по формированию следующих составляющих функциональной грамотности: - формирование социально-коммуникативной грамотности у дошкольников; - формирование креативного мышления у дошкольников	В течение года	Руководитель и члены рабочей группы	
18	Организация и проведение стажерских практик	Отчёт по стажёрской практике	Октябрь 2024	Руководитель РИП	
19	Распространение инновационного опыта и результатов реализации инновационного проекта на мероприятиях муниципального уровня	-на Дне педагогических открытий «Учить учиться - путь к успеху» для педагогов города Заринска и Заринского образовательного округа (не менее 2 педагога);  - публичное представление опыта на педагогических трибунах в рамках муниципальной Августовской конференции (не менее 2 педагога)	Апрель 2024  Август 2024	Руководитель РИП	
20	Участие в конференциях регионального уровня	- мероприятия, организуемые АИРО	В течение года	Руководитель и члены рабочей группы	

**Мониторинг деятельности региональной инновационной площадки в 2024 году**

21	Разработка программы мониторинга деятельности	Программа мониторинга, включающая направления, критерии	Март-июнь 2024	Руководитель РИП	
22	Осуществление мониторинга деятельности	Аналитическая отчётность	Октябрь 2024	Руководитель РИП	

23	Подготовка годового отчета о результатах деятельности	Отчёт о результатах деятельности РИП	Октябрь 2024	Руководитель РИП	
<b>Основные показатели результативности реализации проекта в 2024 году</b>					
1	<p>Разработан и реализован план организации различных видов детской деятельности в ЦРР-детском саду №11 для формирования следующих составляющих функциональной грамотности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование социально-коммуникативной грамотности у дошкольников;</li> <li>- формирование креативного мышления у дошкольников.</li> </ul>				
2	<p>Разработано методическое обеспечение организации различных видов детской деятельности в ЦРР-детском саду №11 для формирования следующих составляющих функциональной грамотности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование социально-коммуникативной грамотности у дошкольников;</li> <li>- формирование креативного мышления у дошкольников.</li> </ul> <p>Разработаны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методические и дидактические пособия, ЭОР, игры для организации различных видов детской деятельности;</li> <li>- сформирован педагогический опыт в виде презентаций опыта, мастер-классов, конспектов и сценариев.</li> </ul>				
3	<p>Рост профессиональной компетентности педагогов ЦРР – детского сада №11, участвующих в инновационной деятельности по формированию предпосылок функциональной грамотности дошкольников через различные виды детской деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля педагогов, участвующих в реализации инновационного проекта не менее 30% (от общего числа педагогов ДОУ);</li> <li>- не менее 30% педагогов (от числа участвующих в реализации инновационного проекта) участвуют в распространении инновационного опыта через профессиональные конкурсы, публичные выступления;</li> <li>- доля педагогов, участвующих в проведении стажёрских практик не менее 50% (от числа участвующих в реализации инновационного проекта);</li> <li>- степень удовлетворённости педагогов, участвовавших в реализации проекта не менее 90% (от числа участвующих в реализации инновационного проекта).</li> </ul>				
4	<p>Инновационный опыт ЦРР–детского сада по формированию предпосылок функциональной грамотности дошкольников через различные виды детской деятельности актуален, востребован, используется в образовательных организациях на территории Алтайского края.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовано не менее 2 стажёрских практик в год;</li> <li>- не менее 30 педагогов обучены на стажёрских практиках в 2024 году;</li> <li>- не менее 40% педагогов (прошедших стажерские практики в 2024 году), используют изученный инновационный опыт в своей образовательной организации (инструмент: опросный лист, направленный стажёрам через месяц после стажёрской практики);</li> <li>- не менее 80% педагогов (прошедших стажерские практики в 2023 году), считают актуальным инновационный опыт и дали положительный отзыв о нём.</li> </ul>				