

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад №11 «Рябинушка» города Заринска

Региональная инновационная площадка по направлению
«Интеграция в учебно-воспитательный процесс образовательных организаций
методологии формирования функциональной грамотности обучающихся»

<p>СОГЛАСОВАНО Консультант региональной инновационной площадки</p> <p>_____ О.Р.Меремьянина</p> <p>« ____ » _____ 2023 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Заведующий ЦДР - детским садом №11</p> <p>_____ Н.А.Зайко</p> <p>«24» августа 2023 г.</p> 
---	---

ПРОГРАММА

стажёрской практики в муниципальном бюджетном дошкольном
образовательном учреждении «Центр развития ребёнка – детский сад №11
«Рябинушка» города Заринска

Тема стажерской практики: «Формирование финансовой грамотности,
естественнонаучных представлений и основ экологической грамотности у дошкольников через
организацию различных видов детской деятельности»

Составители:

Зайко Наталья Анатольевна, заведующий
Мосолова Надежда Викторовна, старший
воспитатель

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В современном дошкольном образовании приоритетной задачей является развитие личности, способной раскрыть свой потенциал в современном обществе. Становится актуальным формированию функционально грамотной личности. Эта задача является актуальной и для дошкольного образования, поскольку важно создать ребёнку условия для полноценного проживания детства.

Значимость обусловлена: Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», «ФГОС дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155; Указом Президента Российской Федерации № 204 от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; Письмом Минобрнауки Алтайского края от 28.10.2021 № 23-02/22/239 «Об организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся»; резолюцией августовской конференции педагогических работников города Заринска. Перед современным образованием поставлена важнейшая стратегическая цель: вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования. Определено одно из условий – обеспечение высокого уровня функциональной грамотности обучающихся.

Функциональная грамотность А.А. Леонтьевым рассматривается, как способность использовать все постоянно приобретаемые в жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

ФГОС ДО определяет, как приоритетную стратегию «Содействия становлению и развитию предпосылок грамотности» через создание условий для широкого спектра детских видов деятельности, прямо и косвенно способствующих развитию функциональной грамотности детей, через языковые и речевые возможности детей, через поддержку инициативы и самостоятельности детей, предоставление им возможности выбора, на основе их интересов и потребностей.

Стажёрская практика по теме: «Формирование финансовой грамотности, естественнонаучных представлений и основ экологической грамотности у дошкольников через организацию различных видов детской деятельности» позволит стажёрам изучить инновационный опыт ЦРР- детского сада №11 и использовать его в своем образовательном учреждении.

Цели:

1. Освоение стажёрами профессиональных компетентностей по интеграции в содержание образовательной программы организации различных видов детской деятельности дошкольников для формирования предпосылок функциональной грамотности старших дошкольников.
2. Освоение стажёрами способа подбора приемов, методов, технологий для организации различных видов детской деятельности дошкольников, способствующих формированию предпосылок функциональной грамотности старших дошкольников.
3. Разработка плана-конспекта образовательной деятельности по формированию предпосылок функциональной грамотности старших дошкольников (на выбор одна из составляющих: финансовая грамотность или экологическая грамотность дошкольников)

Дата проведения стажёрских практик: 03.10.2023, 24.10.2023

Форма проведения стажёрских практик: очная

Категория стажёров: педагогические и руководящие работники дошкольных образовательных организаций

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

N п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Содержание	Форма взаимодействия со стажёрами
Раздел 1. Организационно-целевой				
1	Введение в тему стажёрской практики	30 мин	Создание психологически комфортной атмосферы для прохождения стажерской практики. Выступление руководителя РИП	Коммуникативные упражнения
		30 мин.	Представление темы стажерской практики, особенностей представляемого инновационного опыта.	Презентация
2	Целеполагание	30 мин	Самоопределение лично-значимых целей стажировки. Вводное анкетирование	Самостоятельная работа (Приложение 1)
Раздел 2. Основной практико-ориентированный				
5	Организация различных видов детской деятельности для формирования составляющих функциональной грамотности	60 мин	«Особенности организации различных видов детской деятельности для формирования естественнонаучных представлений и экологической грамотности у старших дошкольников»	Презентация опыта
		30 мин	Использование различных видов детской деятельности при проведении организованной образовательной деятельности по теме «Путешествие в тайгу».	Имитационное занятие со стажерами
		30 мин	Использование различных видов детской деятельности при проведении организованной образовательной деятельности по теме «Знакомство со свойствами воздуха»	Имитационное занятие со стажерами
		40 мин	Виды детской деятельности для формирования естественнонаучных представлений и основ экологической грамотности у старших дошкольников	Самостоятельная работа (Приложение 2)
		40 мин	«Особенности организации различных видов детской деятельности для формирования основ финансовой грамотности у старших дошкольников»	Презентация опыта
		30 мин	Использование технологии «Говорящая стена» в организации работы по формированию финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.	Мастер-класс
		40 мин	Виды детской деятельности для формирования основ финансовой	Самостоятельная работа (Приложение 3)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад №11 «Рябинушка» города Заринска

			грамотности у дошкольников	
7	Итоговая работа стажёров	90 мин	Разработка плана-конспекта по формированию предпосылок функциональной грамотности старших дошкольников (на выбор одна из составляющих: финансовая грамотность или экологическая грамотность дошкольников)	Самостоятельная работа (Приложение 4)
Раздел 3. Рефлексивный				
15	Рефлексия прохождения стажёрской практики и освоения инновационного опыта	30 мин	Отзывы, предложения организаторам стажёрской практики. Анкета обратной связи	Выходное анкетирование (Приложение 5)
Итого		8 ч.		

Ожидаемый результат:

Педагоги, прошедшие стажёрскую практику:

- имеют представления об интеграции в содержание образовательной программы организации различных видов детской деятельности дошкольников для формирования предпосылок функциональной грамотности старших дошкольников;
- знают способы подбора приемов, методов, технологий для организации различных видов детской деятельности дошкольников, способствующих формированию предпосылок функциональной грамотности старших дошкольников;
- способны разработать план-конспект образовательной деятельности по формированию предпосылок функциональной грамотности старших дошкольников (на выбор одна из составляющих: финансовая грамотность или экологическая грамотность дошкольников);
- технологически готовы к внедрению в условиях своего образовательного учреждения инновационного опыта по созданию условий для формирования предпосылок функциональной грамотности старших дошкольников посредством интеграции в содержание образовательной программы организации различных видов детской деятельности дошкольников.

Оценки достижения планируемых результатов:

- тестирование на основе разработанных организацией тестовых заданий, направленных на выявление понимания стажерами основной идеи инновационного опыта;
- наличие разработанного стажёром плана-конспекта образовательной деятельности по формированию предпосылок функциональной грамотности старших дошкольников (на выбор одна из составляющих: финансовая грамотность или экологическая грамотность дошкольников)
- анкета на определение удовлетворенности стажёрской практикой.

Допуск к итоговой аттестации осуществляется при выполнении стажером всех видов работ, предусмотренных программой стажёрской практики. Стажеры создают и представляют практическую разработку. Итоговая аттестация проходит в форме предоставления итоговой работы.

**АНКЕТА ВХОДНАЯ
УЧАСТНИКА СТАЖЕРСКОЙ ПРАКТИКИ**

Тема стажёрской практики: «Формирование финансовой грамотности, естественнонаучных представлений и основ экологической грамотности у дошкольников через организацию различных видов детской деятельности»

1. **ФИО(полностью)** _____

2. **Наименование образовательной организации** _____

3. **Должность** _____
4. **Квалификационная категория** _____
5. **Стаж** _____
6. Какие из задач для Вас являются приоритетными, и Вы планируете их решить в ходе стажёрской практики (возможен выбор нескольких вариантов ответа):
 - узнать особенности организации различных видов детской деятельности для формирования следующих составляющих функциональной грамотности: финансовой грамотности, естественнонаучных представлений и основ экологической грамотности;
 - получить практические навыки по организации различных видов детской деятельности дошкольников;
 - разработать план-конспект образовательной деятельности по формированию предпосылок функциональной грамотности старших дошкольников в своей образовательной организации;
 - другое _____

Благодарим за участие!

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад №11 «Рябинушка» города Заринска

МАТРИЦА ДЛЯ ЗАПОЛНЕНИЯ
Виды детской деятельности для формирования
естественнонаучных представлений и основ экологической грамотности

Приложение 2

Виды детской деятельности	Игры

МАТРИЦА ДЛЯ ЗАПОЛНЕНИЯ
Виды детской деятельности для формирования
основ финансовой грамотности

Приложение 3

Виды детской деятельности	Игры

**План-конспект образовательной деятельности
по формированию предпосылок функциональной
грамотности старших дошкольников в своей
образовательной организации
(итоговая работа)**

ФИО(полностью)

Наименование образовательной организации _____

Должность _____

Тема	
Цель	
Задачи	
Интеграция видов детской деятельности	
Формы организации деятельности	
Материал и оборудование	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад №11 «Рябинушка» города Заринска

Планируемые результаты	
Ход ОД	
Вводная часть (мотивационный этап)	
Основная часть (содержательный, деятельностный этап)	
Заключительная часть (рефлексивный этап)	

АНКЕТА УЧАСТНИКА СТАЖЕРСКОЙ ПРАКТИКИ

Тема стажёрской практики: «Формирование финансовой грамотности, естественнонаучных представлений и основ экологической грамотности у дошкольников через организацию различных видов детской деятельности»

Оцените, пожалуйста, каждое из перечисленных ниже утверждений по 5-ти балльной шкале. Оценка «5» будет означать, что Вы полностью согласны с данным утверждением, а «1» - что совершенно не согласны.

1. В целом я очень доволен тем, как прошла стажерская практика

совершенно не согласны	1	2	3	4	5	полностью согласны
---------------------------	---	---	---	---	---	-----------------------

2. Уровень организации стажерской практики высокий

совершенно не согласны	1	2	3	4	5	полностью согласны
---------------------------	---	---	---	---	---	-----------------------

3. В ходе стажерской практики я приобрел новые знания и навыки, которые смогу использовать в своей профессиональной деятельности

совершенно не согласны	1	2	3	4	5	полностью согласны
---------------------------	---	---	---	---	---	-----------------------

4. Я буду рекомендовать своим коллегам пройти стажерскую практику в данной образовательной организации

совершенно не согласны	1	2	3	4	5	полностью согласны
---------------------------	---	---	---	---	---	-----------------------

Ваши рекомендации и пожелания
организаторам стажерской практики:
