

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад №11 «Рябинушка»

ПРОЕКТ
сюжетно – ролевой игры
«Поликлиника»
в средней группе

Разработчик: Н.С. Гордеева,
воспитатель высшей
квалификационной категории

Заринск 2015г.

Цель: создание условий для формирования представлений о труде работников поликлиники.

Задачи:

1. Побуждать детей более широко и творчески использовать в играх знания о работе врачей.
2. Развивать творческое воображение, способность совместно развертывать игру, продолжать формировать умение договариваться.
3. Продолжать обучать выполнению различных ролей в соответствии с сюжетом игры, используя атрибуты; побуждать детей самостоятельно создавать недостающие для игры предметы, детали (инструменты, оборудование).

Ожидаемые результаты:

1. Формирование представлений о профессии врача.
2. Формирование коммуникативных навыков.
3. Умение воспроизводить в игре различные действия, которые дети наблюдают в жизни, используя предметы-заместители.
4. Умение детей играть, объединяясь в игре.
5. Появление умения слушать партнеров, соединять их замыслы со своими.
6. Повышение педагогической компетенции родителей по проблеме активизации игровой деятельности дошкольников в условиях семьи.

Содержание практической деятельности по развитию игры:

Процесс	Деятельность педагога	Деятельность ребёнка	Совместная деятельность педагога, детей, родителей
1	2	3	4
Подготовительный этап			
Оформление альбома «Больница»	Оформляет альбом	Рассматривает альбом	Дети с родителями приносят картинки для оформления альбома
Обогащение среды : в уголок книг - подбор	Обогащает предметно – развивающую среду	Рассматривает книги, примеряет халат, шапочку,	Дети с педагогом рисуют рисунки, наполняют

литературы, в изоголок - выставка рисунков, в уголок ряженья - халат и шапочка, игрушка машины «скорой помощи», сумка доктора		рассматривает содержимое сумки доктора	атрибутами сумку доктора Дети с родителями приносят литературу
Беседа педагога с детьми: «Кто лечит больных»	Рассказывает о профессии врача, об атрибутах, необходимых для работы врача	Делится личным опытом: «Что делает мама, когда я заболел»	Педагог с детьми составляют диалог «О профессии врача, медсестры»
Экскурсия в медицинский кабинет детского сада, беседа со старшей медсестрой	Медсестра рассказывает о назначении медицинского кабинета, показывает медицинское оборудование	Слушает, рассматривает, задаёт вопросы	Дети с педагогом учатся измерять температуру Измеряют свой вес и рост
Рассматривание сюжетных иллюстраций	Подбирает сюжетные иллюстрации по теме «Больница»	Рассматривает сюжетные иллюстрации	Дети с педагогом составляют рассказ по теме сюжетной картинки
Рассказ воспитателя из личного опыта посещения больницы	Рассказывает о посещении больницы	Слушает	
Обращение к личному опыту детей: были ли они в больнице, по какому поводу и т. д.	Спрашивает и слушает каждого ребенка	Делится личным опытом	Дети с педагогом слушают рассказчика
Чтение художественной литературы	Читает произведения: К. Чуковский «Айболит», В. Берестов «Больная кукла», Е. Благинина «Больной зайка», Ю. Яковлева «Больной», И. Туричина «Человек заболел»	Слушает, задает вопросы	Дети с родителями читают дополнительную литературу

Основной этап			
Игра 1.	Педагог – доктор	Ребенок - пациент	Диалог, игровые действия
Игра 2.	Педагог - медсестра	Ребенок – доктор, пациент	Диалог, игровые действия
Игра 3.	Педагог – заведующий поликлиникой	Ребенок – медсестра, доктор, пациент	Диалог, игровые действия
Игра 4.	Педагог - пациент	Ребенок – доктор, медсестра, пациент, заведующий поликлиникой	Диалог, игровые действия
Заключительный этап			
Игра 5.	Педагог - наблюдатель	Самостоятельная игра	Дети обращаются к педагогу по мере возникновения сложностей

Словарный минимум, которым ребёнок овладевает в ходе реализации проекта

Профессии	Врач, медсестра, больной.
Орудия труда	Фонендоскоп, шприц, градусник, вата, бинт, молоточек, пипетка, шпатель для осмотра горла, грелка, горчичники, йод, зеленка, мази, микстура, таблетки, зеркало для осмотра носоглотки, таблица для проверки зрения, весы, ростомер.
Трудовые действия	Лечит, измеряет, взвешивает, осматривает, выслушивает, выписывает рецепт, назначает, обследует.
Качество труда	Вежливо, внимательно, аккуратно, честно, добросовестно, умело, ответственно, спокойно, уверенно.
Общественная значимость	Оказание помощи больным
Результаты труда	Осмотрел, рекомендовал, вылечил.

Учреждения	Поликлиника, больница, аптека, станция скорой помощи.
------------	---

Минимум игровых действий, которыми ребёнок овладевает в ходе реализации проекта

Роли	Ролевые действия
Врач	Выслушивает и осматривает больного, назначает лечение, выписывает рецепт.
Медсестра	Выписывает направления на уколы.
Больной	Выполняет инструкции доктора.
Зав.поликлиникой	Руководит работой поликлиники

Построение ролевого диалога

	Заведующая	Врач	Медсестра
врач	дает указания	-	Общаются
медсестра	беседа, консультация	Назначает процедуры, медсестра выполняет	-
пациент	Назначает дополнительное лечение	Пациент рассказывает о проблеме, врач осматривает, назначает лечение	Медсестра выполняет назначение врача, пациент выслушивает рекомендации

Способы вовлечения в игру детей, имеющих разные интересы и способности

Интересы детей	Задания, предложенные детям
Лепка	«Витаминки для зайчика»
Рисование	Дорожный знак «Больница»
Конструирование	Ветеринарный кабинет

Ситуации, предлагаемые педагогом для развития и обогащения сюжета игры

№п/п	ситуация
1.	Возникает необходимость в создании и работе процедурного кабинета
2.	Возникает необходимость в работе взрослого врача - терапевта
3.	Возникает необходимость в создании и работе ветеринарного кабинета

Примерные игровые задания для детей, проявляющих интерес к познавательной деятельности

№п/п	задание
1	Найти в энциклопедии как могут выглядеть здания поликлиник
2	Провести интервьюирование взрослых: «Что такое фитонциды?»