

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД №11 «РЯБИНУШКА»



КОНСПЕКТ
НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ И ИХ ДЕТЁНЫШИ»

Для детей раннего дошкольного возраста

Тимофеева Виктория Робертовна,
воспитатель первой
квалификационной категории

ЗАРИНСК 2016

Интегрируемые области:

познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Цель: ознакомление с домашними животными и развитие речи.

Задачи:

- закреплять знания детей о домашних животных
- учить называть детёнышей домашних животных
- учить детей различать на слух звукосочетания и соотносить их с образом животного
- обогащать словарный запас детей.
- активизировать логическое мышление.

Методы и приемы:

проблемная ситуация, сюрпризный момент, мультимедийная презентация, вопрос, уточнение, сопоставление, использование игрушки, дидактическая игра, подвижная игра.

Материалы и оборудование:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- дидактическая игра «Чей детёныш?»;
- игрушки: цыплёнок, курица, коза.

Предварительная работа:

Рассматривание картинок с изображением домашних животных, чтение стихов о домашних животных.

Ход занятия:

Деятельность педагога	Деятельность детей	Примечания
Организационный момент Воспитатель приносит к детям игрушку – цыплёнка. Привлекает детей, уточняя, что цыплёнок огорчен. Вводит детей в проблемную ситуацию: цыплёнок потерял маму и не может её найти. Воспитатель спрашивает у детей, хотят ли они помочь цыплёнку. Предлагает цыплёнку вместе с детьми пройти «во двор» и поискать маму.	Слушают, включаются в проблему Выражают желание помочь цыплёнку в поисках мамы.	Действие на ковре в положении «стоя»

Основная часть занятия		
<p>Воспитатель использует электронное пособие «Кто чей детёныш» (<i>Приложение1</i>).</p> <p>В процессе демонстрации мультимедийной презентации воспитатель вместе с детьми «попадают во двор, где гуляют домашние животные».</p> <p>Воспитатель, используя вопросы, побуждает детей к речевой деятельности. Предлагает детям произносить названия детёнышей и их мам, а также звукосочетания-подражания голосам домашних животных.</p>	<p>Дети садятся возле мультимедийного экрана полукругом на стульчики.</p> <p>Дети произносят названия животных - мам и их детёнышей, звукосочетания – подражания голосам определённых домашних животных.</p>	<p>Познавательная речевая деятельность в положении и «сидя» возле мультимедийного проектора.</p>
<p>Воспитатель спрашивает цыпленка, нашёл ли тот свою маму и, получив отрицательный ответ, предлагает детям всем вместе позвать маму цыплёнка.</p> <p>Воспитатель вносит игрушку – козу, которая «пробегала мимо и услышала голоса». Воспитатель предлагает поиграть с козой в игру «Шла коза по лесу» и проводит физкультминутку (<i>Приложение2</i>).</p>	<p>Дети зовут маму-курицу.</p> <p>Играют, выполняют двигательные упражнения..</p>	<p>Физкультминутка на ковре.</p>
<p>Воспитатель от имени козы в благодарность за физкультминутку вручает детям дидактическую игру «Чей детёныш» (<i>Приложение3</i>). Коза прощается с детьми.</p>	<p>Прощаются с козой.</p>	<p>Стоя на ковре.</p>
<p>Воспитатель предлагает детям поиграть в игру «Чей детёныш», объясняет правила игры. Оказывает индивидуальную помощь детям, затрудняющимся в выполнении игрового задания.</p>	<p>Располагаются за столами и выполняют игровое задание: подбери для домашнего животного своего детёныша.</p>	<p>Игровая деятельность за столами.</p>
Заключительная часть		
<p>После игры вносит игрушку - курицу, обыгрывает игровой сюжет «мама курица встречается с цыпленком, благодарит детей за помощь».</p>	<p>Дети радуются, прощаются с курицей и цыплёнком.</p>	<p>Рефлексия педагогической деятельности,</p>
<p>Воспитатель спрашивает детей, каких</p>	<p>Дети называют</p>	<p>сти,</p>

животных они сегодня видели, что с ними происходило, что их порадовало больше всего.	животных, отвечают на вопросы.	обратная связь.
--	--------------------------------	-----------------

**Мультимедийная презентация
«Кто чей детёныш?»**

Текст к презентации:

Слайд 1, 2 – для педагога.

Слайд 3. Тепло и солнечно во дворе. Домашние животные со своими детёнышами вышли во двор погулять. Вышла свинья. С кем ? С поросенком.

Слайд 4 Собака вышла. С кем? Со щенком.

Слайд 5 Кошка вышла. С кем? С котёнком.

Слайд 6. Коза вышла с кем? С козлёнком.

Слайд 7. Лошадь вышла с кем? С жеребёнком.

Слайд 8. Корова вышла с кем? С телёнком.

Слайд 9. Хорошо было во дворе. Детёныши заигрались, убежали далеко от своих мам и заблудились.

Слайд 10. А тем временем мамы увидели, что их детёнышей нет рядом и испугались за них. Ведь детёныши были такие маленькие. Их мог кто-нибудь обидеть. Мамы искали своих детёнышей и звали их.

Слайд 11. Кошка звала своего котенка «Мяу-мяу».

Слайд 12. Коза звала козлёнка –«Ме-е».

Слайд 13. Корова звала телёнка «Му-у».

Слайд 14. Свинья звала поросёнка – «Хрю-хрю».

Слайд 15. Лошадь звала жеребёнка «И-го-го».

Слайд 16. Но детёныши их не слышали. Они весело играли, пока не наступил вечер.



Слайд 17. Страшно и грустно стало им без мам. Детёныши поняли, что заблудились и стали плакать. Только смелый Щенок не плакал. Он сказал: «Хватит плакать! Давайте лучше все вместе позовём наших мам! Они услышат и найдут нас».

Слайд 18. Первым позвал свою маму щенок. Как звал щенок свою маму? **«Ав-ав»**. Поможем щенку позвать маму! Мама собака услышала и прибежала.

Слайд 19. Жеребёнок громко звал свою маму-лошадь. Как звал? Помогите позвать. **«Иго-го, Иго-го!»** Мама – лошадь услышала и прибежала.

Слайд 20. Козлёнок звал свою маму-козу. Как он звал? Давайте вместе позовем. **«Ме-е – Ме-е!»** Мама-коза услышала его и тоже прибежала.

Слайд 21 Котёнок звал свою маму: **«Мяу-Мяу!»** Давайте вместе позовем! **«Мяу-Мяу!»** Мама – кошка услышала его голос и пришла к нему.

Слайд 22 Телёнок кричал своей маме: **«Му-Му!»**. Давайте вместе позовем! **«Му-Му!»**. И вскоре мама-корова пришла за своим детёнышем.

Слайд 23 Поросёнок позвал свою маму: **«Хрю-Хрю»**. Но мама не слышала поросенка. Помогите ему позвать маму! **«Хрю-Хрю»**. Мама свинья услышала и пришла.

Слайд 24. Все мамы нашли своих детёнышей и довольные отправились с ними домой. Мамы рассказали своим детёнышам, почему нельзя убегать далеко от своей мамы. С тех пор детёныши больше не терялись.

Примечание: текст, выделенный жирным шрифтом, должны проговаривать дети

Приложение 2

Физкультминутка «Шла коза по лесу»

Цель: снятие статического напряжения, развитие координации движений конечностей, туловища.

Ход игры:

Дети водят хоровод, сопровождаемый словами:

«Шла коза по лесу, по лесу.

Нашла коза принцессу, принцессу»

«Коза» выбирает «принцессу», делает вместе с ней в кругу движения, которые за ними повторяют все играющие.

«Давай, Коза, попрыгаем, попрыгаем, попрыгаем (дети прыгают на двух ногах),

Ножками подрыгаем, подрыгаем, подрыгаем (дети поочерёдно дрыгают ногами, выставляя их вперёд).

И ручками похлопаем, похлопаем, похлопаем, (дети хлопают в ладоши).

И ножками потопаем, потопаем, потопаем (топают ногами).

Давай, с тобой покружмся, покружмся, покружмся (кружатся по парам, взявшись за руки).

И навсегда подружмся, подружмся, подружмся (обнимаются попарно).






Затем «Коза» встаёт в круг, а «Принцесса» становится «Козой».

Текст потешки взят с сайта: <http://kidportal.ru/poteshki/narodnie-poteshki/>

Дидактическая игра «Чей детёныш?»

Цель: упражнять детей в сопоставлении взрослого домашнего животного и его детеныша

Правила игры: Изображения детёнышей домашних животных (разрезные картинки) нужно разместить в пустых клеточках напротив их мам.

Картинки взяты с сайта:

<https://www.google.ru/search?q=%D0%BA%D0%BE%D0%B7%D0%B0+%D1%84%D0%BE%D1%82%D0%BE&newwindow=1&espv=2&biw=1280&bih=675&tbm=isch>

http://www.kartinki-i-foto-ovechek-i-kozlyat-na-novyj-god-2015-krasivye-novogodnie-kozy-i-ovtsy-barany-i-kozly%25252F&source=iu&pf=m&fir=igS2o7IwcBr_jM%253A%252C7SFUWMiBUw0j9M%252C_&usg=__TPoij_1WeIDi9Pitt2JeDzDTVrs%3D&ved=0ahUKEwiSmLbijrfOAhWDBiwKHYu9BEcQyjcINA&ei=xEGrV5KmMoONsAGL-5K4BA#newwindow=1&tbm=isch&q=%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0+%D1%84%D0%BE%D1%82%D0%BE+%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8