

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад №11 «Рябинушка»**

«В природе все нужны друг другу»

занятие для детей 6-7 лет

**Автор: Тимофеева
Виктория Робертовна,
воспитатель первой
квалификационной категории**

**г. Заринск
2016**

Тема: «В природе все нужны друг другу»

Цель: Создать условия для формирования представления о том, что все в природе взаимосвязано.

Задачи:

1. Конкретизировать представления о лесе и о многообразии обитателей леса.
2. Закреплять представления о значении растений в жизни животных.
3. Закреплять представления о взаимосвязи и взаимозависимости хищных и травоядных животных.
4. Развивать мыслительные процессы, речь.

Методы и приемы:

проблемная ситуация, сюрпризный момент, мультимедийная презентация, вопрос, уточнение, сопоставление, использование игрушки, дидактическая игра, подвижная игра.

Оборудование:

- мультимедийный проектор;
- компьютер;
- картинки с изображением животных;
- дидактическая игра «Пищевая сеть»
- моток верёвки.

Ход занятия:

Деятельность педагога	Деятельность детей	Примечания
Организационный момент Воспитатель приносит в группу «Хрюшу со Степашкой, которые поспорили о том, кто в природе важнее хищники или травоядные». Воспитатель предлагает детям присесть перед экраном и решить спор.	Слушают, присаживаются на стулья, отвечают.	Действие на ковре в положении «стоя»
Основная часть занятия Воспитатель спрашивает детей, любят ли они путешествовать и предлагает детям и гостям отправиться в виртуальное путешествие в лес. Воспитатель использует электронное пособие «В природе все нужны друг другу» (Приложение 1). В процессе демонстрации мультимедийной	Отвечают. Смотрят, отгадывают загадки,	Познавательноречевая деятельность в положении «сидя» возле мультимедийного проектора.

<p>презентации воспитатель вместе с детьми попадает в лес. Предлагает детям отгадать загадки про лесных обитателей.</p> <p>Воспитатель, используя вопросы, побуждает детей к речевой и аналитической деятельности.</p> <p>После просмотра презентации воспитатель спрашивает у Хрюши со Степашкой, удалось ли детям разрешить их спор. Получив утвердительный ответ, предлагает всем поиграть в подвижную игру «Хомячок» и проводит физкультминутку (Приложение 2).</p> <p>Воспитатель от имени Хрюши со Степашкой вручает детям моток верёвки, картинки с изображением животных и растений и карточку с правилами игры «Пищевая сеть» (Приложение 3). Прощается с гостями.</p> <p>Воспитатель предлагает детям поиграть в новую игру и помогает им понять правила игры.</p>	<p>отвечают на вопросы.</p> <p>Выполняют движения в игре.</p> <p>Дети радуются, прощаются с гостями.</p> <p>Играют.</p>	<p>Физкультминутка, стоя на ковре.</p> <p>Стоя возле столов.</p> <p>Игровая деятельность возле столов и на ковре.</p>
<p>Заключительная часть</p> <p>Рефлексия</p> <p>Воспитатель спрашивает детей, каких животных они сегодня видели, что с ними происходило, что им запомнилось больше всего, что понравилось больше всего.</p>	<p>Называют животных, отвечают на вопросы.</p>	<p>Рефлексия педагогической деятельности, обратная связь, сидя на стульчиках.</p>

**Мультимедийная презентация
«В природе все нужны друг другу»**

Текст к презентации:

Слайд 1, 2 – для педагога.

Слайд 3

Сосны, ели, березы, клены...
Это лес – он наш друг зеленый.
Добрый друг, он шумит, поет
И в прохладную тень зовет.
А вы знаете, что для вас
Он загадки свои припас?



Слайд 4

Сегодня мы с вами пойдем в гости к лесным обитателям, а узнать к кому помогут нам загадки.

*Что же это за девица -
Не швея, не мастерица,
Ничего сама не шьет,
А в иголках круглый год?*



Слайд 5

*А в лесу, заметьте, дети,
Есть ночные сторожа.
Сторожей боятся этих
Мыши, прячутся, дрожа!
Очень уж суровы
Филины и ...*



Слайд 6

*Хитрая плутовка,
Рыжая головка,
Хвост пушистый – краса,
А зовут ее - ...*



Слайд 7

*К загадке новой мы идем...
Смотри, стоит какой-то дом.
Дом без дверей и без окон
Народом дружным заселен.
Народ веселый трудовой
Охотно дом построил свой...
Все что-то тащат, все снуют,
Стараются, не уступают...
Ты видел этих силачей?
Тогда скажи, дом этот чей?*



Слайд 8

*Нам издалека красная шляпка видна
Лесного обманщика-хвастуна.
Ему к нам в корзину попасть не придется,
Пусть лучше лосям он в лесу остается.*



Слайд 9

*А кого в лесу недаром называют санитаром?
О себе загадку нам загадать он хочет сам:
- По деревьям я скачу, проверяю их лечу.
Клювом я стучу: тук-тук.
Где тут, где тут вредный жук?
От меня спасись не пробуй, у меня язык особый.
Все личинки, все жуки попадут мне на обед,
Никому пощады нет.*



Слайд 10

*Злая, как волчица,
Жжется, как горчица.
Что это за диво?
Это же...*



Слайд 11

*Добродушен, деловит,
Весь иголками покрыт.
Слышишь топот
Шустрых ножек?
Это ваш приятель...*



Слайд 12

Хищный нрав у этой птицы.
С ней вам лучше не водиться.
Клюв раскрыл в порыве страсти
Кровожадный хищник...



Слайд 13

С ветки на ветку,
Быстрый, как мяч,
Скачет по лесу
Рыжий циркач.
Вот на лету он шишку сорвал,
Прыгнул на ствол
И в дупло убежал.



Слайд 14

Меньше тигра больше кошки,
Над ушами кисти-рожки.
С виду кроток, но не верь:
Страшен очень этот зверь
Чутко спит большая кошка,
Уши в кисточках-серёжках.
Ей не скажешь слово «брысь»,
Потому что это - ...



Слайд 15

Трав копытами касаясь,
Ходит по лесу красавец,
Ходит смело и легко,
Рога раскинув широко.



Слайд 16

День и ночь по лесу рыщет,
День и ночь добычу ищет.



Ходит-бродит ... молчком,
Уши серые — торчком.

Слайд 17

Молодцы!

Слайд 18

Отгадайте ещё одну загадку!

*Мчится без оглядки,
Лишь сверкают пятки.
Мчится что есть духу,
Хвост короче уха.
Живо угадай-ка,
Кто же это?*



Много бед таят леса,
Волк, медведь там и лиса!
Наш зверёк живёт в тревоге,
От беды уносит ноги.

Слайд 19

Давайте посмотрим, какие же враги есть в лесу у зайца!

Слайд 20

Посмотрите, маленький зайка сидит под кустиком. Вы помните, что когда у зайчихи рождаются зайчата, она их покормит и оставляет. Страшно зайчику ведь он беззащитный и в этот период у него много врагов. Кто может съесть зайчика?

Будет ли зайцу хорошо, если убрать всех хищников из леса?



Слайд 21

Давайте прогоним всех хищников из лесу и посмотрим, что же будет дальше...



Еды много, врагов нет, заяц встретил зайчиху и у них появились зайчата. А потом ещё зайчата и ещё 3-4 раза в год... И скоро в лесу стало зайцев...

И представляете, у каждой зайчихи родились зайчата, и ни кто их не съел, все они выжили, выросли, и у них 3 раза в год рождаются зайчата, и ни кто их не ест. Чем питаются зайцы? У каждого дерева и кустика сидят зайцы и едят листочки и объедают кору. Наступит зима и большому количеству зайцев еды не хватит. Они будут умирать от голода, у больных и слабых зайчих какие будут рождаться детеныши?

Слайд 22

Что же случилось с лесом? Куда подевались все деревья и трава?

Могут ли любые животные выжить без растений? Почему?

Как исправить ошибку?

Правильно! Нужно вернуть хищников!

Зачем нужны хищники? Все в природе взаимосвязано, должно быть равновесие. Если не будет хищников, то травоядные животные погубят лес и себя.



Слайд 23

А что же может помочь зайцу выжить среди хищников? Ему помогут выжить отличный слух и быстрые ноги.

Слайд 24

Все-все на свете нужны!

И мошки не меньше нужны, чем слоны.

Нельзя обойтись без чудищ нелепых.

И даже без хищников, злых и свирепых.

Нужны все на свете. Нужны все подряд.

Кто делает мед, и кто делает яд.

Плохие дела у кошки без мышки.

У мышки без кошки, не лучше делишки.

И, если мы с кем-то не очень дружны,

Мы все-таки очень друг другу нужны.



Слайд 25

Благодарю за внимание!

Список использованной литературы:

Загадки <http://tfolio.ru/item/z83D>

<http://zagadka.pro/127.html>

<http://kidwelcome.ru/zagadki-dlya-detei/pro-volka>

<http://zagadka.pro/team-26.html>

<http://zagadochki.ru/zagadka-menshe-tigra-bolshe-koshki-nad-ushami-kisti-rozhki.html>

<http://allforchildren.ru/poetry/alphabet80.php>

Фотографии

https://www.google.ru/search?q=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8+%D0%BB%D0%B5%D1%81%D0%B0&newwindow=1&biw=1280&bih=675&tbm=isch&imgil=5yryvigTxhr6nM%253A%253BNJCZYAsgyAJv0M%253Bhttp%25253A%25252F%25252Fwww.kramola.info%25252Fvesti%25252Fneobyknovennoe%25252Fpochemu-nashi-lesa-molodye&source=iu&pf=m&fir=5yryvigTxhr6nM%253A%252CNJCZYAsgyAJv0M%252C_&usg=__ls126Aas3HxPifDSIRW15O2VzH8%3D&ved=0ahUKEwijpfvEmLfoAhXoO5oKHRt4De8QyjcINA&ei=A0yrV-OXGOj36ASb8LX4Dg#tbm=isch&tbs=rimg%3ACd587dmc8Q2sIjj6GHWXcVYcqq2iYupueBh_1aHo41O7xDKvzia48FyhmRCnuaiUnranQBPX8vJs_1zE7_1uMfJ5S8UACoSCfoYdZdxVhyqEbqiOAFSWVf7KhIJraJi6m54GH8RnHMLiMuRVLUqEgloejjU7vEMqxGNdvQLXPZz6yoSCfOJrjwXKGZEEbysXpwAoCDGKhIJKe5qJSetqdARUlvXQHn6gJcqEgkE9fy8mz_1MThEstDNA_1knmASoSCf-4x8nLxQAEUKgm1iPcTM-&q=%D0%BB%D0%B5%D1%81%D0%B0%20%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8

<http://katyaburg.ru/razdely/zabavnye-zhivotnye/lisa-lisicy-foto-video>

<http://www.rus-zona.net/dikie/volk.html>

<http://webmandry.com/raznoe/priroda/dikoe-zhivotnoe-los-opisanie-kartinki-foto-video.html>

<http://www.mybirds.ru/forums/index.php?showtopic=99589>

<http://www.8lap.ru/section/interesnye-fakty/klyuv-dyatla/>

<http://klop911.ru/muravi/o-muravyax/muravi-raznyx-vidov-na-foto.html>

Заходер Б. В. «Все, все на свете нужны» <http://www.chistylist.ru/stihotvorenie/pro-vseh-na-svete/zahoder-b-v>

Физкультминутка «Хомка»

Хомка, хомка, хомячок!	Ходьба на месте
Полосатенький бочок.	Скольжение руками вверх-вниз по бокам
Хомка рано встаёт,	Потягивание
Щёчки моет, брюшко трёт.	Изображает действия по тексту
Подметает Хомка хатку	
И выходит на зарядку:	Ходьба
Раз, два , три, четыре, пять...	Приседания
Хомка хочет сильным стать!	Ноги на ширине плеч, руки к плечам

<http://www.stranamam.ru/post/2204345/>

Дидактическая игра «Пищевая сеть»

На столе разложены перевернутые картинки с изображением животных и растений леса. Дети выбирают себе картинку и запоминают, кто им достался. Дети условно превращаются в того, кто изображён на картинке. Первый ребёнок берёт в руки конец верёвки и, не отпуская его, передаёт моток тому игроку, кто «его ест» или «кого он сам ест». (Например: дятел ест бабочку(гусеница которой может есть листья на дереве), а его может съесть ястреб или лиса, а тех в свою очередь ещё кто-то. Моток верёвки переходит от одного к другому ребёнку до тех пор, пока все прочно не переплетутся друг с другом.

Цель игры: привести к пониманию того, что в природе нет ничего и никого лишнего и ненужного. Всё взаимосвязано и взаимозависимо.

Задачи:

- учить детей видеть взаимосвязи между организмами;
- учить детей играть в команде;
- развивать логическое мышление, память;
- развивать фантазию;
- учить детей видеть причинно-следственные связи.