

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД №11 «РЯБИНУШКА»



ПРОЕКТ
«БЕРЁЗА – ДОМ, ЕДА, ЛЕКАРСТВО»

Разработчик: Тимофеева Виктория Робертовна,
воспитатель первой квалификационной категории

ЗАРИНСК 2017

Содержание

Актуальность.....	2
Проект.....	3
Вид проекта.....	3
Участники проекта.....	3
Сроки реализации.....	3
Проблема.....	3
Цели и задачи проекта.....	3
Ожидаемый результат.....	3
Содержание проекта.....	4
Этапы проекта.....	5
Подготовительный этап.....	5
Основной этап.....	5
Заключительный этап.....	6
Приложение №1 «Воспитание у детей бережного отношения к природе» (Консультация для родителей).	
Приложение №2 «Учите детей беречь природу!» Консультация для родителей	
Приложение №3 Беседа с детьми «Берёза – часть неповторимого Алтайского ландшафта» (Презентация).	
Приложение №4 «Берёзка - дом для животных»	
Приложение №5 Беседа с детьми «Берёзка – лекарство и еда» (Презентация)	
Приложение №6 «Стихи о берёзе»	
Приложение №7 Беседа с детьми «Мистические свойства и религиозное значение берёзы у славян и других народов мира»	

Актуальность

Дети дошкольного возраста подобны копилке: что положишь в неё, то и возьмёшь. В наше время как никогда важно воспитывать в детях любовь, благодарность, сопереживание и сострадание к природе вообще и уважение к родной природе в частности. Дети срывают цветы с клумб, ломают ветви растений, бросаются хлебом, не задумываясь, что делают что-то плохое, потому что не знают, что это плохо. Просто им никто об этом не говорит. Часто родители не задумываются о том, что является важным в развитии эмоциональной сферы маленького человечка. Мультфильмы агрессивной направленности, отсутствие положительных моделей поведения не способствуют формированию гармонично развитой личности. Зато в этом может помочь общение с природой.

Проект «Берёза – дом, еда, лекарство»

Участники проекта:

Воспитатель, дети, родители дошкольников.

Возраст детей: 3-4 года

Сроки реализации:

Проект реализуется в течение месяца.

Проблема:

Дети не знают о значении берёзы в природе и жизни людей.

В последнее время недостаточное внимание уделяется родителями воспитанию у детей бережного отношения к живой природе.

Цель: создать условия для познавательной активности детей и формирования уважения и любви к природе родного края.

Задачи проекта:

- Формировать у детей познавательный интерес к растениям;
- Информировать детей о роли берёзы в природе и жизни человека
- Формировать у детей бережное отношение к природе.

Ожидаемые результаты:

- дети знают о значении берёзы в природе и жизни людей.
- дети проявляют заботу о растениях на участке.
- родители участвуют в создании совместных поделок и рисунков для выставки;

Содержание.

Календарный план проекта

Работа с детьми	мероприятие	дата
Воспитатель	1) Подготовка информационного материала в родительский уголок (приложения №1, 2, 3);	1 неделя
	2) Беседы с родителями;	1неделя
	3) Беседа с детьми «Растения, которые нас кормят»	2 неделя
	4) Беседа с просмотром презентации «Берёзка – дом для животных»	2 неделя
	5) Беседа «Растения, которые нас лечат и согревают»	2 неделя
	6) Беседа «Растения, которые участвуют в обрядах» «Берёза в праздновании Троицы». Завивание ленточек на берёзе.	3 неделя
	7) Наблюдения «Кто, кто на берёзке живёт?»	3-4 недели
	8) Выставка рисунков и поделок «Люблю берёзу русскую!»	4 неделя
	8) Чтение стихотворений о берёзке.	4 неделя
Работа с родителями	мероприятие	дата
Родители	Помогают подготовить поделки и рисунки детей для выставки: «Люблю берёзу русскую» Помогают детям в заучивании стихов о берёзе.	В течение всего периода

Этапы проекта

1 этап - подготовительный

Изготовление консультаций, презентаций, подбор материалов для реализации проекта:

1. Консультация «Воспитание у детей бережного отношения к природе» (Приложение№1)

2. Консультация «Учите детей беречь природу!» (Приложение №2)
3. Беседа с детьми с просмотром презентации «Берёза – часть неповторимого Алтайского ландшафт» (Приложение №3)
4. Беседа с детьми с просмотром презентации «Берёзка - дом для животных» (Приложение №4)
5. Беседа с детьми с просмотром презентации «Берёзка – лекарство и еда» (Приложение №5)
6. Стихи о берёзе (Приложение №6)

2 этап – основной

1. Размещение консультаций в родительский уголок. «Воспитание у детей бережного отношения к природе», «Учите детей беречь природу!» (Приложения №1,2)
2. Проведение беседы с родителями.
3. Проведение беседы с детьми с просмотром презентации «Берёза – часть неповторимого Алтайского ландшафт» (Презентация Приложение № 3), «Берёзка - дом для животных» (Презентация Приложение №4), «Берёзка – лекарство и еда» (Презентация Приложение № 5)
4. Проведение беседы с детьми с просмотром презентации «Растения, которые нас согревают»
5. Проведение беседы с детьми «Растения, которые нас лечат»
6. Проведение беседы с детьми «Растения, которые участвуют в обрядах»
7. Чтение и заучивание стихов о берёзе.
8. Создание экспонатов для выставки детских творческих работ «Люблю берёзу русскую»

3 этап – заключительный

Организация выставки «Люблю берёзу русскую». Чтение детьми стихов о берёзе.

В результате осуществления проекта мы получили следующие результаты:

- Созданы условия для формирования у детей познавательного интереса к растительному миру Алтая;
- дети знают о значении берёзы в природе и в жизни людей;
- дети проявляют заботу о берёзе на участке;
- дети пополнили свой словарный запас и знания о берёзке;
- родители помогают детям в создании экспонатов для выставки детских творческих работ.