

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД №11 «РЯБИНУШКА»



**ПРОЕКТ  
«РОССИЯ В СТИХАХ»**

Тимофеева Виктория Робертовна,  
воспитатель первой  
квалификационной категории

ЗАРИНСК 2015

## Содержание

Актуальность.....	2
Проект.....	3
Вид проекта.....	3
Участники проекта.....	3
Сроки реализации.....	3
Проблема.....	3
Цели и задачи проекта.....	3
Ожидаемый результат.....	3
Содержание проекта.....	4
Этапы проекта.....	5
Подготовительный этап.....	5
Основной этап.....	5
Заключительный этап.....	6
Приложение №1	
Приложение №2	
Приложение №3	
Приложение №4	
Приложение №5	

## **Актуальность**

Патриотизм должен воспитываться в ребёнке с самых юных лет. Чувство патриотизма вырастает из любви к родной земле. Изучая поэзию о красоте и величии Родины, дети лучше чувствуют свою связь с родной землёй. Так, как в основной образовательной программе недостаточно времени уделяется изучению поэзии о России, и дети дошкольного возраста мало знают стихотворений о России, о природе России, необходимо восполнить это при помощи данного проекта.

## **Проект «Россия в стихах»**

### **Вид проекта:**

Детско-взрослый, краткосрочный.

### **Участники проекта:**

Воспитатель, родители воспитанников, дети.

### **Сроки реализации:**

Проект реализуется в течение 1 недели.

### **Проблема:**

Дети мало знают стихов о родной земле. Родители мало времени уделяют воспитанию у детей гордости за свою страну, пробуждению у детей любви к своей стране и своему народу.

### **Цели и задачи проекта:**

- создание условий для пополнения знаний стихов о России, о природе России;
- создание условий для вовлечения родителей в процесс изучения детьми поэзии о России;
- вовлечь родителей в процесс формирования у детей чувства гордости и любви к России через: создание совместно с детьми рисунков и поделок на тему «Природа России», совместное заучивание стихов о России.

### **Ожидаемые результаты:**

- дети пополняют знания стихов о России и её природе;
- созданы условия для вовлечения родителей в процесс изучения детьми поэзии о России;
- созданы экспонаты для выставки рисунков и поделок на тему «Природа России»;
- в процессе реализации проекта происходит вовлечение в процесс сотворчества между ребёнком и родителем с одной стороны и ДОУ с другой.



## Содержание проекта

Для успешной реализации данного проекта необходимо опираться на сотрудничество с родителями.

### Календарный план проекта

Кто осуществляет	Что делают	Когда
воспитатели	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Готовят информационный материал в родительский уголок (приложения № 2,3,4,5);</li><li>2) Проводят беседы с родителями;</li><li>3) Проводят анкетирование (приложение №1);</li><li>4) Проводят беседы с детьми (приложение №6);</li><li>5) Проводят конкурс стихов;</li><li>6) Проводят выставку поделок и рисунков по теме проекта</li></ol>	июнь
родители	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Помогают в разучивании стихов о природе России;</li><li>2) Помогают детям в изготовлении рисунков и поделок по теме проекта;</li><li>3) Помогают в закреплении материала, изучаемого в группе ДОУ.</li></ol>	июнь
воспитанники	Участвуют в реализации проекта, разучивая стихотворения о России и природе России, создавая рисунки и поделки на тему «Природа России», а также участвуя в конкурсе чтецов.	июнь

## Этапы проекта

### 1 этап - подготовительный

Изготовление анкет, консультаций:

1. Анкета для родителей (приложение №1)
2. Консультация «Зачем детям нужно учить стихи?» (Приложение №2)
3. Консультация в родительский уголок «Детям нужно с самых юных лет прививать чувство патриотизма» (Приложение №3)
4. Консультация «Творите вместе с ребёнком!» (Приложение №4)
5. Консультация в родительский уголок «Как воспитать в ребёнке патриотизм?» (Приложения №5)
6. Подбор стихотворений о России

### 2 этап – основной

1. Проведение анкетирования. (Приложения №1)
2. Размещение консультаций в родительский уголок. (Приложения №2,3,4,5)
3. Проведение беседы с детьми «Какая она - Россия?» (Приложение №6)
4. Чтение стихотворений о России
5. Оформление выставки творческих работ «Природа России»

### 3 этап – заключительный

В результате осуществления проекта мы получили следующие результаты:

1. Дети знают стихи о России, о природе России.
2. Дети приняли участие в конкурсе чтецов, создали при помощи родителей экспонаты для выставки «Природа России»
3. В ходе реализации проекта были созданы условия для формирования у воспитанников любви к природе России, чувства гордости за свою страну.
4. В процессе реализации проекта происходит вовлечение в процесс сотворчества между ребёнком и родителем с одной стороны и ДОУ с другой.