**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад №11 «Рябинушка»**

Конспект непосредственной образовательной деятельности

Во 2 младшей группе «Транспорт»

(Основная образовательная область: «познание».

Интеграция с образовательными областями: «коммуникация», «здоровье»).

Н.К.Прудникова,

 воспитатель.

г. Заринск

2013г.

**Цель:** Ознакомление с видами транспорта, закрепление математических представлений (цвет, величина, функции) .

**Задачи:**

* Учить детей определять и различать виды транспорта.
* Закреплять умение выделять основные признаки (цвет, величина, строение).
* Развивать логическое мышление.
* Активизировать словарь детей словами – названиями транспортных средств, профессий людей, управляющих этими транспортными средствами.

**Методы и приемы:**

**С**ловесные (стихи, беседа), наглядный (просмотр слайдов ), игровой ( д/игра, подвижная игра).

**Материалы и оборудование:**

* Мультимедийный проектор;
* Компьютер;
* Д/и «Что лишнее?»;
* Игрушки самолет, поезд, автобус;
* Кукла Винни-Пух.

**Предварительная работа:**

Рассматривание картинок с изображением транспортных средств, чтение стихов на тему: «Транспорт», раскрашивание картинок с изображением транспортных средств.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята, к нам сегодня в гости пришел Винни-Пух. Он торопится к Пятачку на день рождения и не знает на каком транспорте можно побыстрее до него добраться. Давайте поможем ему. Мы расскажем какие у нас есть виды транспорта. Но сначала нам нужно отгадать загадки.

Слайд № 3.

Вос-ль:

Что за чудо этот дом – ребятишек много в нем, носит обувь из резины и питается бензином. (Автобус).

Вос-ль: Ребята, автобусом управляет шофер.

Повторите: шофер.

Вос-ль: Он заботится об автобусе, ремонтирует его, моет, заправляет бензином. А еще в автобусе работает кондуктор. Он следит за порядком, продает билеты входящим пассажирам. Люди садятся в автобус и выходят на автобусных остановках .

Вос-ль: Ребята, у нас какого цвета автобус?

Он большой или маленький? ( ответы детей).

Что еще есть у автобуса? (руль, колеса, сиденья, окна, двери, кабина для шофера).

Слайд № 4.

Вагончики зеленые бегут, бегут, бегут,

А круглые колесики все тук да тук, да тук. ( Поезд).

Вос-ль: поездом, ребята, управляет машинист.

Повторите: машинист.

Поезд едет по железной дороге и на нем можно добраться из одного города в другой, которые находятся далеко друг от друга.

В каждом вагоне есть проводник. Он следит за порядком и пропускает пассажиров в вагон с билетами.

Вос-ль: ребята, какого цвета поезд?

Он большой? Больше, чем автобус? Сколько у него вагонов? (ответы детей).

**Физкультминутка**

Дети становятся в круг.

По сигналу они перекладывают мячи друг другу (грузят вагоны).

После команды (погрузка окончена)

Дети выполняют движения руками (имитация поезда), идут по кругу друг за другом и произносят чух - чух – чух.

После чего поезд останавливается на выдохе (ш-ш-ш) как можно дольше.

Выполняется глубокий вдох через нос.

И приступили к разгрузке вагонов, мячи передаются в другую сторону.

Слайд№ 5.

Перед нами чудо- птица,

Всех прошу скорей садиться,

Отправляется в полет

Быстрокрылый … (самолет).

Ребята, как вы думаете самолет ездит по дороге плавает по воде или летает в небе.

Дети: летает в небе.

Вос-ль: самолетом управляет пилот.

Повторите: пилот.

 Самолет летит туда, куда направляет его пилот. Но для того чтобы оторваться от земли и подняться в воздух, самолет должен сначала промчаться на большой скорости по земле. Для этого нужно много места и специально построенная дорога – взлетная полоса.

На самолете можно большое расстояние преодолеть за короткое время.

Пассажиры садятся в самолет в аэропорту.

В самолете кроме пилотов работают стюардессы. Они помогают пассажирам комфортно перенести полет и следят за порядком.

Вос-ль: Ребята, каким цветом самолет?

Он большой или маленький? (ответы детей).

Что еще есть у самолета? ( крылья, сиденья, шасси, кабина пилота).

Слайд № 6.

Вос-ль:

Давайте вспомним о каких видах транспорта мы рассказали с вами Винни-Пуху?

Дети: автобус, поезд, самолет.

Вос-ль: теперь Винни – Пух знает как ему быстрее добраться к Пятачку, а мы пожелаем ему счастливого пути!