

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 11 «Рябинушка»

Рабочая программа
«Формирование культуры общения и этикета у старших дошкольников»

Разработчик : О.Н.Воробьева
должность: воспитатель
МБДОУ «Центр развития ребенка –
детский сад № 11 «Рябинушка»
г. Заринска

г. Заринск 2014

Содержание

1. Целевой раздел	3
1.1 Пояснительная записка	3
1.2. Цель рабочей программы	3
1.3. Задачи рабочей программы	3
1.4. Принципы и подходы в организации образовательного процесса..3	
1.5. Планируемые результаты освоения Программы (в виде целевых ориентиров)	4
2. Содержательный раздел.....	4
2.1 Календарно-тематический план в старшей группе.....	4
2.2.Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы.....	6
2.3. Способы и направления поддержки детской инициативы.....	
2.4. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.....	
3.Организационный раздел (материально-техническое обеспечение программы, место реализации программы в целостном образовательном процессе).....	
3.1 Материально-техническое обеспечение Программы.....	
3.2Методическое обеспечение Программы.....	

1. Целевой раздел

1.1 Пояснительная записка

В настоящее время основное внимание уделяется проблеме социально-личностного развития и воспитания дошкольника, являющегося одним из компонентов проекта государственного стандарта дошкольного образования. В последнее время возрос интерес к формированию культуры поведения. Неумение грамотно использовать правила речевого этикета на работе, в кругу друзей создаёт человеку определённую репутацию, которая усложняет его отношения с людьми, мешает в жизни. Эта проблема особенно актуальна в наши дни, когда, с одной стороны наблюдается снижение уровня культуры общения, поведения вследствие многих причин, с другой стороны – общество идёт вперёд, предъявляя новые требования к личности – наличие образования и культуры.

Обучение нравственности – основа любой системы воспитания и образования. В дошкольном возрасте источником представлений о нравственной стороне жизни является взрослый. Ребёнок, общаясь со взрослым, перенимает его опыт поведения, словарный запас.

Данная программа предполагает развитие у детей восприятия, воображения, памяти, приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, формирование гендерной, семейной и гражданской принадлежности.

1.2 Цель программы – создание условий для развития детей старшего дошкольного возраста культурно-личностных отношений в процессе взаимодействия со сверстниками.

1.3 Задачи:

- Создать условия для взаимодействия в группах.
- Формировать умение отстаивать своё мнение и считаться с мнением других.
- Способствовать развитию знаний о современном этикете и культуре поведения в отношениях с разными людьми.

1.4 Принципы и подходы в организации образовательного процесса

Принцип нормативности.

Соответствие образовательной программы «Федеральному государственному стандарту дошкольного образования», Закону Российской Федерации «Об образовании», образовательной программе ДОУ.

Принцип индивидуализации.

Предусматривает развитие индивидуальных способностей ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе учета его интересов, потребностей.

Игровой принцип.

Заключается в том, что при реализации рабочей программы отсутствует жесткая предметность, основной аспект развития ребенка делается на игровую деятельность.

Принцип возрастной адекватности.

Предусматривает соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития.

Принцип доступности.

Предполагает соотнесение содержания, характера и объема учебного материала с уровнем развития и подготовленности детей.

Принцип наглядности.

Предполагает широкое использование в процессе ощущений, восприятий, разнообразных наглядных пособий.

1.5 Планируемые результаты

После освоения рабочей программы дети готовы и способны:

- Взаимодействовать в группах
- Отстаивать своё мнение и считаться с мнением других, справедливо разрешать споры и конфликты.
- Задавать вопросы и оценивать поступки персонажей произведений.

2. Содержательный раздел

2.1.Описание образовательной деятельности

Календарно-тематический план на один год в старшей группе

Месяц. Тема месяца	События. Мероприятия	Взаимодействие с родителями
Сентябрь «Познакомьтесь со мной»	- Беседы «Что в имени моём», «Знаки зодиака» - Продуктивная деятельность «Моя ладошка» - Рассматривание альбома «Вот я какой»	- Творческое задание «Семейное дерево» - Оформление альбома «Мой ребёнок»

<p>Октябрь «Мир вокруг меня»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Рисование «Наш семейный отдых» - Рассказ ребёнка о традициях своей семьи с опорой на презентацию 	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в фотовыставке «Наш семейный отдых» - Презентация «Традиции моей семьи»
<p>Ноябрь «Когда у друзей лад, каждый этому рад»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение В.Осева «Вежливое слово» - ситуативные игры с элементами театрализации «Котик и ёжик на качелях» «Машина», «Ириски» - пальчиковая игра «Вместе пальчики друзья» 	<ul style="list-style-type: none"> - Собирают пословицы, поговорки, притчи о дружбе, обговаривают их с детьми - Придумать мирилку
<p>Декабрь «Как можно стать волшебником»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Игры «Назови соседа ласково», «Доскажи ласковое словечко» - аппликация «Собери бусы из добрых слов» - рисунки на окне «Хорошее настроение» - Акция «Подарок малышу» 	<p>Изготовление совместно с детьми игрушки</p>
<p>Январь «Добрые чувства»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Аптека доброты и чуткости - работа с пиктограммами о доброте - Чтение. С. Козлов «Дружба» 	<ul style="list-style-type: none"> - Игра – практикум «Коммуникативные игры» - подбор мультфильмов доброте и дружбе
<p>Февраль «Лучшие на свете воспитанные дети»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение. «Детский этикет» (проигрывание ситуаций) - Чтение. Р.Сеф «Враньё» - Театрализованное представление по сказке «В театре» 	<ul style="list-style-type: none"> - Консультация «Здравствуйте и другие добрые дела» - Изготовление костюмов для театрализованного представления
<p>Март «Боремся со Злорандой»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение. Г.Остер «Вредные советы» - рисование «Как выглядит злость» - игры- упражнения: «Превращения» и «Клеевой 	<p>Изготовление альбома «Хорошие и плохие поступки»</p>

	дождь»	
Апрель «Наши эмоции»	- Игра «Кривое зеркало» - Рисование «Поиск эмоций» - Развлечение «В мире эмоций»	Изготовление совместно с детьми масок эмоций
Май «Девчонки и мальчишки»	- Заучивание стихотворения Р.Сеф «Мальчишки и девчонки» - выставка «Игрушки девочек и мальчиков»	Консультация для родителей «Кто такой настоящий мужчина и как его воспитывают? И как стать счастливой женщиной?»