Заявка
на присвоение статуса региональной инновационной площадки

Регистрационный номер №:_____ Дата регистрации заявки: _____

Раздел 1. Сведения об организации-заявителе	
Полное наименование организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №11 «Рябинушка» города Заринска
Муниципальное образование (район и населенный пункт/город)	Город Заринск
Ф.И.О директора	Кривоногова Софья Валерьевна
Контактный телефон	р.т. 8(38595)45117 сот.89236442449
E-mail	rjabinuchka11@inbox.ru
Адрес страницы сайта, на котором размещен инновационный проект	http://rjabinushka11.ucoz.ru/index/innovacionnyj_proekt/0-214
Соисполнители проекта (указать при необходимости)	Коврижных Елена Викторовна, старший воспитатель, руководитель проекта Зайко Наталья Анатольевна, педагог-психолог, ответственный за качество и реализацию проекта
Опыт успешной реализации инновационных проектов федерального и краевого уровней за последние 2 года (указать темы и сроки реализации проектов)	«Проектирование образовательной среды, реализующей принцип индивидуализации в соответствии с ФГОС ДО», 2016-2018
Раздел 2. Сведения об инновационном проекте	
Тема инновационной деятельности из утвержденного перечня	Внедрение эффективных моделей дошкольного образования на базе дошкольных и общеобразовательных организаций, в том числе через развитие альтернативных форм
Тема представленного проекта	Организация детско-родительских сообществ как альтернативная форма поддержки семей в развитии детей раннего и дошкольного возраста
Цель (основная идея) проекта	Создание альтернативных форм оказания адресной помощи семьям, воспитывающим детей раннего и дошкольного возраста.
Обоснование актуальности и значимости проекта для	В свете современных тенденций развития дошкольного образования проект «Организация детско-родительских сообществ как альтернативная форма поддержки семей в развитии детей раннего и дошкольного возраста» (далее Проект)

организации и системы образования Алтайского края	весьма актуален. Семья – уникальный институт, имеющий свои традиции и принципы воспитания, свои приоритеты в развитии ребёнка. Каждая семья, воспитывая своих детей, желает, чтобы их ребёнок был успешным, здоровым, счастливым, но не все родители компетентны в вопросах развития детей раннего и дошкольного возраста. В ранней и своевременной психолого-педагогической поддержке нуждаются и дети, не посещающие дошкольное учреждение, их родители. Значимость оказания педагогической помощи родителям, повышения доступности услуг дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет прослеживается в Федеральном законе № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», «ФГОС дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155., в подпрограмме «Развитие дошкольного образования в Алтайском крае» государственной программы Алтайского края «Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае» на 2014 - 2020 годы. О необходимости оказания консультативной помощи семьям, организации работы с детьми раннего возраста, указано и в резолюции IX Всероссийской научно-практической конференции краевого УМО в системе общего образования Алтайского края «Модернизация содержания общего образования и технологий формирования предметных, метапредметных, личностных результатов в рамках профессиональных сообществ». В ЦРР детском саду №11 для оказания психолого-педагогической поддержки семьи планомерно проводятся разнообразные мероприятия с родителями, используются инновационные формы взаимодействия. Однако некоторые родители нуждаются в длительной систематической помощи в развитии их ребёнка в определенном направлении. Проект актуален и значим как для ЦРР – детского сада №11, так и для дошкольных образовательных учреждений системы образования Алтайского края: он позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей на образовательные услуги, в том числе на получение ранней помощи в воспитании детей раннего возраста, на развитие детей с особыми способностями к исследовательской и познавательной деятельности, на подготовку детей к поступлению в школу с углубленным изучением английского языка, на развитие и коррекцию речи детей, на физическое развитие детей и укрепление их здоровья. Дети и родители с идентичными интересами и запросами будут объединены в детско-родительские сообщества, что позволит обеспечить сопровождение развития ребёнка через взаимодействие всех субъектов внутри сообщества.

Задачи проекта	Основные задачи: -создание детско-родительских сообществ, методическое и нормативно-правовое обеспечение их деятельности; - оказание семьям детей дошкольного и раннего возраста, в том числе не посещающих детский сад, адресной помощи в развитии ребёнка с учётом его индивидуальных способностей, возможностей, предпочтений и запросов родителей; -оснащение развивающей предметно-пространственной среды студий, кабинетов ДОУ для функционирования детско-родительских сообществ; - повышение компетентности педагогов в вопросах оказания адресной помощи родителям, в организации деятельности детско-родительских сообществ; - формирование инновационного опыта по организации деятельности детско-родительских сообществ и его популяризация и диссеминация.
Краткое описание проекта	Проект направлен на создание детско-родительских сообществ (далее ДРС) с разной целевой аудиторией и содержанием деятельности. В основу формирования состава ДРС заложена возможность развития ребёнка с учётом его индивидуальных способностей, предпочтений и запросов родителей на оказание им помощи в этом. В ходе проекта будут сформированы пять детско-родительских сообществ: — ДРС «Вместе с мамой» - сообщество, направленное на создание условий для успешной подготовки к поступлению в дошкольное учреждение детей раннего возраста, не посещающих детский сад (в том числе детей-инвалидов), на формирование компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. — ДРС «ЗОЖиК» - сообщество, направленное на создание условий для организации совместной деятельности детей и взрослых, нацеленной на сохранение и укрепление здоровья, формирование потребности в ЗОЖ, удовлетворение индивидуальных спортивных интересов семьи. — ДРС «ЛогоС» - сообщество, направленное на создание условий для овладения родителями практическими навыками оказания помощи ребёнку в развитии и коррекции речи через игровое взаимодействие с ним. — ДРС «Познавай-ка» - сообщество, направленное на создание условий для организации совместной деятельности детей и взрослых, нацеленных на развитие исследовательских способностей через опыты, эксперименты, проектную деятельность. — ДРС «English-team» (английская команда) - сообщество, направленное на создание условий для раннего изучения английского языка, на подготовку к успешному обучению в

	МБОУ СОШ №15 с углубленным изучением отдельных предметов, расположенной на близлежащей территории с ЦРР – детским садом №11. Для эффективного функционирования всех сообществ, кабинеты и студии будут оснащена новым оборудованием и пособиями, разработано методическое обеспечение, организовано взаимодействие с социальными партнёрами (МБОУ СОШ №15 с углубленным изучением отдельных предметов, МБУ ДО «Центр детского творчества» г. Заринска, детской поликлиники КГБУЗ «Центральная городская больница» г. Заринска). В рамках Проекта будет формироваться и распространяться опыт по эффективному взаимодействию с семьями детей раннего и дошкольного возраста с учетом их особенностей, способностей, образовательных потребностей.
Необходимые условия (указать, какие кадровые, материально-технические, финансовые, нормативные, информационно-методические и иные ресурсы требуются для реализации проекта, их наличие и способы обеспечения)	**Условия для реализации Проекта:** **Кадровые** Имеются кадровые ресурсы: воспитатели (в том числе воспитательс дополнительной специальностью «Иностранный язык»); специалисты(педагог-психолог, учитель-логопед, два музыкальных руководителя, два инструктора по физической культуре).Из них 98% педагогов имеют высшую квалификационную категорию и опыт работы в инновационном режиме и готов к инновационной деятельности. Для успешной реализации проекта требуются дополнительные кадровые ресурсы: консультант в лице специалиста кафедры дошкольного образования АКИПКРО; консультант в лице заведующего ИМК комитета по образованию г.Заринска; консультант в лице учителя английского языка МБОУ СОШ №15 с углубленным изучением отдельных предметов; консультант в лице педагога дополнительного образования МБУ ДО «Центр детского творчества» г. Заринска; специалисты детской поликлиники КГБУЗ «Центральная городская больница» г. Заринска **Материально-технические** Имеются оборудованные помещения: музыкальный и спортивный залы, студия по подготовке детей к школе, экологическая студия, кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда. Имеется дополнительное оборудование: ноутбуки, Wi-Fi-роутер, мультимедийное оборудование, интерактивная доска и другие технические средства обучения, что позволит проводить открытые мероприятия, имитационные занятия, педагогические практикумы и мастер-классы, подготовить наглядный и раздаточный материал, наполнять сайт учреждения и осуществлять сетевое взаимодействие, которые помогут отражать ход реализации проекта, информировать о каких-либо изменениях, свободно презентовать продукты Проекта.

	Для эффективной реализации Проекта требуются дополнительные ресурсы: современное и дидактическое и игровое оборудование для организации деятельности детско-взрослых сообществ, в том числе для занятий с детьми раннего возраста и особыми образовательными потребностями. **Финансовые, нормативные, информационно-методические:** Имеются: локальные акты, регламентирующие инновационную деятельность; методическая литература по теме Проекта, разнообразные пособия для работы с детьми. Необходимы: дополнительные финансовые ресурсы для усовершенствования развивающей предметно-пространственной среды (далее РППС) помещений, необходимых для реализации Проекта; новые информационно-методические ресурсы, содержащие инновационные разработки по теме Проекта.
Планируемый срок реализации проекта	С ноября 2018 по октябрь 2021 года
Планируемые результаты проекта, в том числе разработанные продукты	Основные планируемые результаты Проекта В ЦРР – детском саду: — созданы и успешно функционируют ДРС; — оказывается систематическая психолого-педагогическая поддержка семьям в воспитании и развитии их ребёнка с учётом его индивидуальных способностей, возможностей, предпочтений и личных запросов родителей; — разработано методическое и нормативно-правовое обеспечение деятельности ДРС; — оснащены студии, кабинеты современным оборудованием, игровыми материалами, пособиями и ЭОР, спортивным инвентарем, пособиями, материалами, необходимыми для организации деятельности ДРС; — обеспечено повышение компетентности педагогов в вопросах оказания адресной помощи родителям, в организации деятельности ДРС; — сформирован инновационный опыт по организации деятельности ДРС, осуществляется его популяризация и диссеминация. Индикаторы оценки результативности реализации Проекта: — функционирует не менее 5 детско-родительских сообществ; —охвачены психолого-педагогической поддержкой в рамках функционирования ДРС «Вместе с мамой» не менее 10 семей, воспитывающих детей в возрасте от 1,5 до 2,5 лет, не посещающих дошкольное образовательное учреждение, в том числе семей воспитывающих ребёнка-инвалида; —охвачены психолого-педагогической поддержкой в рамках функционирования других ДРС (ДРС «ЗОЖиК», ДРС «ЛогоС», ДРС «Познавай-ка», ДРС «English-team») не менее 30 семей; —в инновационной деятельности участвует не менее 10

	педагогов ЦРР детского сада №11; —в реализацию Проекта вовлечены не менее 3 организаций-партнёров; —степень удовлетворённости педагогов, участвовавших в реализации проекта не менее 80%; — степень удовлетворённости родителей, участвовавших в реализации проекта не менее 80%; — организовано не менее 2 стажёрских практик в год, не менее 6 за весь период реализации Проекта; — укрепление положительного имиджа учреждения (не менее 25 положительных отзывов на сайте ДОУ). <u>Отсроченные результаты реализации Проекта:</u> —успешная социализация детей раннего возраста, лёгкая адаптация к условиям дошкольного образовательного учреждения; —социализация детей-инвалидов —устойчивый интерес ребёнка к изучению английского языка, уверенность в своих способностях при изучении английского языка в школе; —повышенный интерес к исследовательской и познавательной деятельности, желание ребёнка продолжать исследовательскую деятельность в школе, участвовать в конкурсах «Я – исследователь», «Юный исследователь» и т.п. <u>Планируемые продукты,</u> которые будут созданы в рамках реализации Проекта: —Сборник материалов из опыта работы по организации ДРС «Вместе с мамой»; —Сборник материалов из опыта работы по организации ДРС «ЗОЖиК» —Сборник материалов из опыта работы по организации ДРС «ЛогоС»; —Сборник материалов из опыта работы по организации ДРС «Познавай-ка»; —Сборник материалов из опыта работы по организации ДРС «English-team»; —Контентное наполнение раздела «Инновационный проект» на официальном сайте ЦРР детского сада №11; —Публикации о результатах реализации Проекта; —Итоговый продукт – авторская Программа «Сообщество»
Основные потребители результатов проекта (указать, для каких организаций, участников	Основные потребителями результатов Проекта станут: родители и дети, в том числе не посещающие детский сад; педагоги дошкольных образовательных учреждений муниципальной и региональной системы образования Алтайского края. Потребителями могут стать педагоги учреждений дополнительного образования и общеобразовательных школ с углубленным изучением английского языка (при условии его

образовательных отношений актуальны результаты проекта)	адаптации к условиям образовательной организаций), аспиранты и студенты педагогических вузов.
Предложения по распространению опыта и внедрения результатов проекта в массовую практику	Данный опыт может быть опубликован в сборниках методических материалов, в педагогических изданиях; представлен на мероприятиях, организуемых ЦРР детским садом №11 (стажёрских практиках, семинарах и т.п.); на мероприятиях, организуемых другими организациями (конференциях, семинарах и т.д.).
Планируемый срок начала распространения опыта реализации проекта	осень 2019 год

Раздел 3. План реализации проекта по этапам

Название этапа	Основные мероприятия	Сроки	Прогнозируемый результат
1 этап Подготовительный (организационно-проектировочный)	Формирование рабочей группы, планирование деятельности	Ноябрь 2018 – февраль 2019	Приказ о создании рабочих групп, назначении руководителя, возложение обязанностей на членов рабочей группы. План по реализации Проекта
	Создание нормативной базы		Приказ об организации детско-взрослых сообществ, о назначении руководителей ДРС, план деятельности рабочих групп. Положения: «О детско-родительском сообществе «Вместе с мамой», «О детско-родительском сообществе «ЗОЖиК», «О детско-родительском сообществе «ЛогоС», «О детско-родительском сообществе «Познавай-ка», «О детско-родительском сообществе «English-team».
	Привлечение социальных партнёров		Договора о сотрудничестве. Списки детей-инвалидов, проживающих на закрепленной к ДОУ территории Списки детей от 1,5 ДО 2,5 лет, проживающих на закрепленной к ДОУ территории и не посещающих дошкольное учреждение.
	Информирование общественнос		Размещение информации на официальном сайте ЦРР детского сада №11, в газете «Заринская реклама».

	ти о проекте. Опрос родителей.		Списки семей, желающих входить в состав каждого сообщества (на основании запроса)
	Разработка плана мероприятий методического сопровождения педагогов, участвующих в реализации проекта, по развитию профессиональных компетенций.		План мероприятий методического сопровождения педагогов по развитию профессиональных компетенций в вопросах организации деятельности ДРС.
2 этап Основной	Проведение методических мероприятий с участниками РИП	Март 2019-май 2021	Методическое сопровождение педагогов, участвующих в реализации Проекта.
	Составление плана деятельности каждого сообщества		План деятельности ДРС «Вместе с мамой»; План деятельности ДРС «ЗОЖиК» План деятельности ДРС «ЛогоС»; План деятельности ДРС «Познавай-ка»; План деятельности ДРС «English-team»;
	Мероприятия, направленные на преобразование РППС		Студии, кабинеты, используемые для для организации деятельности ДРС оснащены современным оборудованием, игровыми материалами, пособиями и ЭОР, спортивным инвентарем, пособиями, материалами и др.
	Организация деятельности ДРС. Обобщение опыта работы каждого ДРС		Оказание родителям детей дошкольного и раннего возраста психолого-педагогической поддержки в воспитании и развитии ребёнка через совместную практическую деятельность. Размещение информации на официальных сайтах: ЦРР детского сада №11, комитета по образованию администрации г. Заринска, АКИПКРО. Сборники материалов из опыта работы: ДРС «Вместе с мамой»;ДРС «ЗОЖиК»; ДРС «ЛогоС»; ДРС «Познавай-ка»; ДРС «English-team».
	Разработка программ		Программы стажерских практик.

	стажерских практик для педагогических работников		
	Проведение стажерских практик для педагогов Заринского образовательного округа		Не менее 120 педагогов, прошедших стажерскую практику на базе ЦРР детского сада №11. Кейсы для организации и проведения стажёрских практик. Методическое обеспечение для изучения и внедрения опыта в других образовательных организациях. Размещение информации на официальных сайтах: ЦРР детского сада №11, комитета по образованию администрации г. Заринска, АКИПКРО.
4 этап заключительный	Разработка итогового продукта реализации проекта.	Июнь-октябрь 2021г.	Программа «Сообщество». Внедрение инновации в массовую практику.
	Выявление уровня удовлетворенности участников реализации Проекта		Результаты анкетирования родителей, педагогов, социальных партнёров
	Информирование общественности о результатах реализации Проекта		Размещение информации на официальных сайтах: ЦРР детского сада №11, комитета по образованию администрации г. Заринска
	Анализ деятельности РИП		Отчет о деятельности РИП

«19» октября 2018 г.

Подпись руководителя образовательной организации

/ Кривоногова С.В.