

СОГЛАСОВАНО

Научный консультант

к.п.н., доцент кафедры

дошкольного образования АКИПКРО

Пашкевич Т.Д.

«17» января 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Центр развития

ребёнка - детский сад 311 «Рябинушка»

города Заринска

Никитина Н.Ф.

« _____ » _____ 2015 г.



**План реализации инновационного проекта в рамках РИП
«Проектирование образовательной среды, реализующей принцип индивидуализации в соответствии с ФГОС ДО»
на 2016 год**

Руководитель проекта: Коврижных Е.В.

Научный консультант: Пашкевич Т.Д.

№п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные	Прогнозируемый результат
1.	<ul style="list-style-type: none">• Введение педагогов в тему инновационного проекта• Создание рабочей группы педагогов для управления реализацией проекта• Разработка пакета диагностических материалов для экспертизы среды• Анализ исходного состояния предметно-пространственной среды и способов организации образовательного процесса в ней	Январь	Старший воспитатель, педагог-психолог, администратор сайта ДОО	<ul style="list-style-type: none">• Создание раздела «инновационный проект» на сайте ДОО• Выработка механизма эффективного управления проектом.• Выявление возможных проблем в имеющейся среде и в организации образовательного процесса в ней• Подготовка аналитических и методических материалов
2.	<ul style="list-style-type: none">• Разработка плана реализации инновационного проекта• Первичная диагностика	февраль	Старший воспитатель, педагог-психолог	<ul style="list-style-type: none">• Утверждение плана реализации инновационного проекта научным консультантом

3.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация творческой группы для разработки дизайн - проекта по изменению предметно-пространственной среды • Сайт-экспедиции для изучения педагогами данного вопроса на Интернет - сайтах. Поиск резервов повышения компетентности через самообразование • Организация работы «Бюро находок» с целью сбора идей по модернизации среды 	март	Рабочая группа педагогов	<ul style="list-style-type: none"> • Система мероприятий по организации деятельности в рамках инновационного проекта
4.	<ul style="list-style-type: none"> • Создание инновационных компонентов в ППРС групп 	апрель	Педагоги	<ul style="list-style-type: none"> • Создание развивающей предметно-пространственной среды, способствующей успешному приобретению новых профессиональных компетентностей педагогическими кадрами в области организации образовательного процесса в ней
5.	<ul style="list-style-type: none"> • Создание инновационных компонентов в ППРС групп 	май	Педагоги	<ul style="list-style-type: none"> • Создание развивающей предметно-пространственной среды, способствующей успешному приобретению новых профессиональных компетентностей педагогическими кадрами в области организации образовательного процесса в ней • Разработка программы стажёрских практик • Разработка пакета материалов инновационной деятельности ДОО для стажёрских практик
6.	<ul style="list-style-type: none"> • Модернизация и создание инновационных компонентов 	июнь	Педагоги	<ul style="list-style-type: none"> • Создание развивающей предметно-пространственной среды на территории ДОО

	<p>предметно-развивающей среды на территории ДОО</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вовлечение родителей в разработку и создание инновационных базисных компонентов и их систематическое наполнение, обновление 			<ul style="list-style-type: none"> • Организация взаимодействия с родителями по наполнению базисных компонентов предметно-развивающей среды
7.	<ul style="list-style-type: none"> • Модернизация и создание инновационных компонентов предметно-развивающей среды на территории ДОО • Вовлечение родителей в разработку и создание инновационных базисных компонентов и их систематическое наполнение, обновление 	июль	Педагоги	<ul style="list-style-type: none"> • Создание развивающей предметно-пространственной среды на территории ДОО • Организация взаимодействия с родителями по наполнению базисных компонентов предметно-развивающей среды
8.	<ul style="list-style-type: none"> • Вовлечение родителей в разработку и создание инновационных базисных компонентов и их систематическое наполнение, обновление • Создание дидактических пособий для развивающих стен и других базисных компонентов 	август	Педагоги	<ul style="list-style-type: none"> • Организация взаимодействия с родителями по наполнению базисных компонентов предметно-развивающей среды • Создание дидактических материалов, игр и пособий для организации работы с детьми
9.	<ul style="list-style-type: none"> • Создание дидактических пособий для развивающих стен и других базисных компонентов • Мини-типография на базе методического кабинета (разработка, создание, 	сентябрь	Старший воспитатель, педагоги	<ul style="list-style-type: none"> • Создание методических материалов по теме инновационного проекта • Создание дидактических материалов, игр и пособий для организации работы с детьми

	ксерокопирование кейсов, индивидуальных карточек для детей)			
10.	<ul style="list-style-type: none"> • Работа творческих групп в педагогических мастерских по разработке альтернативных моделей построения образовательного процесса в созданной инновационной среде, в том числе моделей организации работы с развивающей стеной • Оформление тематических папок, методических рекомендаций, размещение информации на сайте ДОО 	октябрь	Старший воспитатель, педагоги	<ul style="list-style-type: none"> • Создание методических материалов по теме инновационного проекта • Разработка моделей построения образовательного процесса в созданной инновационной среде
11.	<ul style="list-style-type: none"> • Апробирование инновационных технологий в образовательном процессе 	ноябрь	Старший воспитатель, педагоги	<ul style="list-style-type: none"> • Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс
12.	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка и корректировка методических рекомендаций, разработок по теме проекта, создание методической копилки 	декабрь	Старший воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> • Создание методических материалов по теме инновационного проекта
	<ul style="list-style-type: none"> • Размещение информации о реализации проекта в разделе «инновационный проект» на сайте ДОО • Экспертиза материалов педагогов на странице «Общественно-профессиональная экспертиза» • Мастер-классы с целью изучения и обмена опытом по 	<p>1 раз в месяц</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>Апрель, июнь, август,</p>	<p>Администратор сайта ДОО</p> <p>Старший воспитатель, педагоги</p> <p>Старший воспитатель, педагоги</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Публикация методических материалов в СМИ, профессиональных журналах, в сети Интернет по теме инновационной практики • Открытость проекта для педагогического сообщества • Обобщение и презентация опыта работы по инновационной деятельности на семинарах, конференциях, конкурсах • Организация и проведение стажёрских практик • Презентация продуктов проекта на

	<p>использованию инновационных и эффективных форм работы с детьми в индивидуализированной среде, по использованию инновационных форм взаимодействия с родителями</p> <ul style="list-style-type: none"> • Семинар «Инновационные образовательные технологии» (кейс-технологии, социо-игровые технологии, технологии фасилитации) • Проведение стажёрских практик • Диссеминация опыта через СМИ и участие в конкурсах 	<p>октябрь</p> <p>Март-апрель</p> <p>Сентябрь-ноябрь</p> <p>Сентябрь-декабрь</p>	<p>Старший воспитатель, педагог-психолог, педагоги</p> <p>Старший воспитатель, педагог-психолог</p> <p>Педагоги</p>	<p>стажерской площадке, семинарах, творческих отчётах</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация взаимодействия с родителями с использованием инновационных форм и технологий
--	--	--	---	--