Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад №11 «Рябинушка» города Заринска

Региональная инновационная площадка по направлению
«Внедрение эффективных моделей дошкольного образования на базе дошкольных и общеобразовательных организаций, в том числе через развитие альтернативных форм»

СОГЛАСОВАНО консультант региональной инновационной площадки _____Т.Д.Пашкевич «31» января 2020 г.	УТВЕРЖДАЮ заведующий ЦРР-детским садом №11 _____С.Г.Кривоногова «31» января 2020 г.

ПРОГРАММА
стажёрской практики в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребёнка – детский сад №11 «Рябинушка» города Заринска

Тема: Особенности организации детско-родительских сообществ "ЗОЖиК", "Познавайка" в дошкольном учреждении.

Составитель:
Блинова Ольга Геннадьевна, руководитель РИП
Коврижных Елена Викторовна, член рабочей группы РИП

2020

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад №11 «Рябинушка» города Заринска

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Семья – уникальный институт, имеющий свои традиции и принципы воспитания, свои приоритеты в развитии ребёнка. Каждая семья, воспитывая своих детей, желает, чтобы их ребёнок был успешным, здоровым, счастливым, но не все родители компетентны в вопросах развития детей.

Значимость оказания педагогической помощи родителям повышения доступности услуг дошкольного образования прослеживается в Федеральном законе № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», «ФГОС дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155., в подпрограмме «Развитие дошкольного образования в Алтайском крае» государственной программы Алтайского края «Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае» на 2014 - 2020 годы.

Перед педагогами дошкольных учреждений стоит задача: через альтернативные формы удовлетворить вышеуказанные запросы родителей и детей, оказать квалифицированную помощь.

Педагогическим коллективом ЦРР детского сада №11 организована деятельность детско-родительских сообществ «ЗОЖиК», «Познавайка» в рамках реализации инновационного проекта "Организация детско-родительских сообществ как альтернативная форма поддержки семей в развитии детей раннего и дошкольного возраста" и формируется опыт, который может быть интересен педагогическому сообществу.

Стажёрская практика по теме**: «**Особенности организации детско-родительских сообществ "ЗОЖиК", "Познавайка" в дошкольном учреждении» позволит стажёрам изучить инновационный опыт ЦРР детского сада №11 и использовать его в своем образовательном учреждении для решения обозначенных проблем:

- сопровождение семьи в сохранении и укреплении здоровья ребёнка, формировании потребности в ЗОЖ, удовлетворении индивидуальных спортивных интересов семьи;
- сопровождение семьи в развитии ребёнка старшего дошкольного возраста с особыми способностями к исследовательской и познавательной деятельности.

ЦЕЛИ:

1. освоение стажёрами профессиональных компетентностей по разработке нормативно-правовых документов и методических материалов для организации сообществ "ЗОЖиК", "Познавайка";
2. освоение стажёрами способов организации взаимодействия ребёнка, его родителей и педагога в ДРС «Познавайка», ДРС "ЗОЖиК" с учетом индивидуальных интересов, запросов семьи;
3. разработка проекта создания детского родительского сообщества, актуального для своего учреждения, с учётом особенностей своего образовательного учреждения.

ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ ПРОГРАММЫ:

1. степень удовлетворённости педагогов, прошедших стажёрскую практику, не менее 80%;
2. степень удовлетворённости педагогов, участвовавших в реализации программы стажёрской практики, не менее 80%;
3. укрепление положительного имиджа учреждения (положительных отзывов о стажёрской практике не менее 80% от общего количества стажёров);
4. доля педагогов, разработавших проект по созданию актуального для своего учреждения детского родительского сообщества с учётом особенностей своего образовательного учреждения. (не менее 80% от общего количества стажёров);

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Педагоги, прошедшие стажёрскую практику:

— имеют представления об инновационных подходах к организации детско-родительских сообществ «Познавайка», "ЗОЖиК";
— знают способы организации взаимодействия ребёнка, его родителей и педагога в ДРС «Познавайка», ДРС "ЗОЖиК" с учетом индивидуальных интересов, запросов семьи;
— умеют работать с документами, регламентирующими деятельность ДРС «Познавайка», ДРС "ЗОЖиК";
— способны разработать проект создания детского родительского сообщества, актуального для своего учреждения, с учётом особенностей своего образовательного учреждения;
— технологически готовы к внедрению в условиях своего образовательного учреждения инновационного опыта по организацию детско-родительского сообщества актуального для своего учреждения, с учётом особенностей своего образовательного учреждения.

— **КАТЕГОРИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ**: педагогические и руководящие работники дошкольных образовательных организаций

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ: программа одной стажёрской практики рассчитана на 8 часов в очной форме, из них

презентационные занятия - 45 мин.
практические занятия – 4 часа 45 мин.
самостоятельная работа –120 мин.
рефлексия – 30 мин.

ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ проведения стажерской практики:

- представление инновационного опыта (презентации, экскурсии с элементами практикума);
- практические занятия: (мастер – классы, имитационные занятия, практикумы, учебные задания);
- самостоятельная работа (выполнение итоговой работы, учебные задания);
- рефлексивный анализ.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

N n|n	**Наименование разделов и тем**	**Всего часов**	**Содержание**	**Форма занятия**
			Раздел 1. Организационно-целевой	
1	Регистрация. Знакомство	10 мин.	Создание психологически комфортной атмосферы для прохождения стажёрской практики	Коммуникативные упражнения
2	Введение в тему стажёрской практики	5 мин	Выступление руководителя РИП	Презентация
		5 мин.	Трансляция презентационного видеоролика о деятельности детско-родительских сообществ.	Видеопрезентация
3	Целеполагание.	10 мин	Самоопределение личностно-значимых целей стажировки.	Вводное анкетирование *(Приложение 1)*

N n|n	Наименование разделов и тем	Всего часов	Содержание	Форма занятия
Раздел 2. Основной практико-ориентированный				
5	Особенности организации детско-родительского сообщества «Познавайка»	10 мин	«ДРС «Познавайка»: что это, цель, задачи, содержание деятельности, результаты»	Презентация опыта
		20 мин	Работа с документами, регламентирующими деятельность ДРС «Познавайка»	Учебное задание *(Приложение 2)*
		100 мин	Освоение стажёрами способов организации взаимодействия ребёнка, его родителей и педагога в ДРС «Познавайка» с учетом его индивидуальных интересов, запросов семьи (на коллективных и индивидуальных семейных встречах ДРС «Познавайка», дистанционное сопровождение)».	Мастер-классы, имитационные занятия, практикум
		20 мин	Представление исследовательского проекта, разработанного и реализованного в ДРС «Познавайка».	Включенное наблюдение. Педагогический диалог.
		20 мин	Как оформить исследовательскую работу ребенка.	Выставка исследовательских проектов детей. Учебное задание. *(Приложение 3)*
		10 мин	Как подготовить публичное выступление ребенка.	Консультация - практикум.
		50 мин	Разработка проекта по созданию ДРС «Познавайка» с учетом особенностей своей образовательной организации.	Стажёрские пробы (работа в малых группах). *(Приложение 4)*
6	Особенности организации детско-родительского сообщества «ЗОЖиК»	15 мин	«ДРС «ЗОЖиК»: что это, цель, задачи, содержание деятельности, результаты»	Презентация опыта
		15 мин	Работа с документами и методическими разработками ДРС «ЗОЖиК»	Учебное задание *(Приложение 5)*
		30 мин	Экскурсия в спортивный зал, в физкультурно-оздоровительный комплекс «Бассейн-сауна-фитобар». Выставка методических разработок ДРС «ЗОЖиК»	Включенное наблюдение. Знакомство с РППС. Знакомство с методическими разработками ДРС «ЗОЖиК»
		80 мин	Освоение стажёрами способов, форм и технологий организации совместной образовательной деятельности взрослых, в	Мастер-классы по организации встреч ДРС «ЗОЖиК»

N n|n	Наименование разделов и тем	Всего часов	Содержание	Форма занятия
			том числе родителей с ребёнком в ДРС «ЗОЖиК»	
		50 мин	Разработка проекта по созданию ДРС «ЗОЖиК» с учетом особенностей своей образовательной организации.	Стажёрские пробы (работа в малых группах). *(Приложение 6)*
7	Итоговая работа стажёров	50 мин	Разработка проекта по внедрению инновационного опыта по созданию актуального для своего учреждения детского родительского сообщества с учётом особенностей своего образовательного учреждения. (На выбор: 1. ДРС для детей, имеющих интерс к исследовательской деятельности 2. ДРС для детей и родителей, имеющих интерес к ЗОЖ, физкультурно-оздоровительным мероприятиям)	Самостоятельная работа *(Приложение 7)* Презентация итоговых работ
Раздел 3. Рефлексивный				
15	Рефлексия прохождения стажёрской практики и освоения инновационного опыта	30 мин	Обмен мнениями об инновационном опыте. Самоанализ результатов прохождения стажерской практики и достижения поставленных целей. Отзывы, предложения организаторам стажёрской практики.	Профессиональный диалог. Тест на осознание инновационного опыта *(Приложение 8)* Выходное анкетирование *(Приложение 9)* Анкета обратной связи
Итого		**8 ч.**		

УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ СТАЖЁРСКОЙ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение стажёрской практики:

- аудитория вместимостью не менее 25 человек, соответствующая санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям пожарной безопасности, а также требованиям охраны труда, позволяющее моделировать и преобразовывать в соответствии с программой образовательное пространство в аудитории, оборудованного необходимой учебной мебелью (столы, стулья), не менее чем одним ноутбуком, а при работе в творческих группах не менее 8, мультимедийным проектором и экраном (для проведения занятий, групповых консультаций и т.п.), информационно-методическим кабинетом, оборудованным мебелью, компьютеризированным рабочим местом, копировальной техникой и обеспечивающим доступ к печатным и электронным ресурсам по теме стажировки, выход в интернет;

- помещениями для деятельности ДРС «ЗОЖиК», «Познавайка» , обеспечивающими условия для знакомство с РППС и проведения включенного наблюдения.

Информационное и учебно-методическое обеспечение:

- нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность ДРС «ЗОЖиК», «Познавайка» пакет документов и методических материалов, сформированный в процессе реализации инновационного проекта;
- электронные ресурсы (презентации, видео и фотоматериалы)

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ СТАЖЁРСКОЙ ПРАКТИКИ

Формы текущего контроля:

— опросник, нацеленный на определение стажерами личностно-значимых целей стажировки;

— анализ выполнения обучающимися учебных заданий, стажёрских проб в ходе стажерской практики;

— взаимные экспертные оценки в ходе представления результатов учебных заданий, стажёрских проб.

Текущий контроль осуществляется для определения качества:

- освоения предлагаемого материала, становления компетенции в области организации взаимодействия ребёнка и его родителей в совместной деятельности, направленной на сохранение и укрепление здоровья ребёнка, формирование потребности в ЗОЖ, удовлетворение индивидуальных спортивных интересов семьи;
- освоения предлагаемого материала, становления компетенции в области организации взаимодействия ребёнка и его родителей в совместной исследовательской деятельности, развития ребёнка старшего дошкольного возраста с особыми способностями к познавательной деятельности.

Текущий контроль направлен на коррекцию деятельности в рамках стажерской практики на основе полученных выводов.

Система оценки достижения планируемых результатов:

—— тестирование на основе разработанных организацией тестовых заданий, направлен- ных на выявление понимания стажерами основной идеи инновационного опыта;

—— наличие разработанного стажёром проекта создания детского родительского сооб-щества, актуального для своего учреждения, с учётом его особенностей;

—— анкета на определение удовлетворенности стажёрской практикой результаты оце-нивания обучающимися работы стажёрской площадки через анкетирование.

Итоговый контроль осуществляется в ходе итоговой аттестации обучающегося. Допуск к итоговой аттестации осуществляется при выполнении обучающимся всех видов работ, предусмотренных программой стажёрской практики.

Стажёры создают и представляют разработанные проекты. Итоговая аттестация проходит в форме ***защиты итоговой работы.***

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад №11 «Рябинушка» города Заринска

В качестве итоговой работы на защиту представляется:
проект создания детского родительского сообщества, актуального для своего учреждения, с учётом его особенностей (На выбор: 1. ДРС для детей, имеющих интерс к исследовательской деятельности 2. ДРС для детей и родителей, имеющих интерес к ЗОЖ, физкультурно-оздоровительным мероприятиям).
Тест на понимание инновационного опыта.
Обучающийся, выполнивший итоговую работу (разработал проект) считается успешно прошедшим стажерскую практику и имеет право на получение сертификата АКИПКРО о прохождении стажерской практики.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад №11 «Рябинушка» города Заринска

Приложение 1

АНКЕТА ВХОДНАЯ
УЧАСТНИКА СТАЖЕРСКОЙ ПРАКТИКИ

Тема стажёрской практики Особенности организации детско-родительских сообществ "ЗОЖиК", "Познавайка" в дошкольном учреждении.

Дата: _____**Место проведения:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад №11 «Рябинушка» города Заринска

1. **ФИО (полностью)**_____
_____
2. **Наименование образовательной организации** _____
_____
3. **Должность**_____
4. **Квалификационная категория** _____
5. **Стаж**_____
6. Какие из задач для Вас являются приоритетными и Вы планируете их решить в ходе стажёрской практики (возможен выбор нескольких вариантов ответа):
   - узнать особенности организации детско-родительских сообществ в дошкольном учреждении
   - познакомиться с положением, договором и другими документами, регламентирующими деятельность детско-родительских сообществ;
   - получить практические навыки по организации встреч детско-родительских "ЗОЖиК", "Познавайка";
   - разработать проект по созданию ДРС в своей образовательной организации.
   - другое_____
   _____

Благодарим за участие!

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад №11 «Рябинушка» города Заринска

Приложение 2

МАТРИЦА ДЛЯ ЗАПОЛНЕНИЯ
ПОСЛЕ РАБОТЫ С ДОКУМЕНТАМИ ДРС «ПОЗНАВАЙКА»

вопросы	**ответ**
Кто может посещать ДРС «Познавайка»	
Кто должен нести персональную ответственность за жизнь и здоровье ребенка, посещающего ДРС «Познавайка»	
Основные задачи ДРС «Познавайка»	
Основные принципы деятельности ДРС «Познавайка»	
Основные формы работы, используемые в ДРС «Познавайка»	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад №11 «Рябинушка» города Заринска

Приложение 3

Учебное задание
Как оформить исследовательскую работу ребенка.

1.	
2.	
3.	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад №11 «Рябинушка» города Заринска

Приложение 4

ПРОЕКТ
по организации детско-родительского сообщества «Познавайка»
с учетом особенностей своей образовательной организации.
(работа в микрогруппах)

Название ДРС	
Основание (причины) для создания ДРС	
Цель	
Задачи	
Принципы	
Основные мероприятия	**Подготовительный, организационный**
	Основной
	Заключительный
Ожидаемые результаты	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад №11 «Рябинушка» города Заринска

Приложение 5

МАТРИЦА ДЛЯ ЗАПОЛНЕНИЯ
ПОСЛЕ РАБОТЫ С ДОКУМЕНТАМИ ДРС «ЗОЖИК»

вопросы	**ответ**
Кто может посещать ДРС «ЗОЖИК»	
Какие документы нужны для зачисления ребенка в детско-родительское сообщество «ЗОЖИК»	
Кто из педагогов может быть привлечен для работы в ДРС «ЗОЖИК»	
Основные задачи ДРС «ЗОЖИК»	
Основные принципы деятельности ДРС «ЗОЖИК»	
Основные формы работы, используемые в ДРС «ЗОЖИК»	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад №11 «Рябинушка» города Заринска

Приложение 6

ПРОЕКТ
по организации детско-родительского сообщества «ЗОЖиК»
с учетом особенностей своей образовательной организации.
(работа в микрогруппах)

Название ДРС	
Основание (причины) для создания ДРС	
Цель	
Задачи	
Принципы	
Основные мероприятия	**Подготовительный, организационный**
	Основной
	Заключительный
Ожидаемые результаты	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад №11 «Рябинушка» города Заринска

Приложение 7

ПРОЕКТ
по организации детско-родительского сообщества
в свой образовательной организации
(итоговая работа)

ФИО (полностью)_____
Наименование образовательной организации _____

Должность_____

Название ДРС	
Основание (причины) для создания ДРС	
Цель	
Задачи	
Принципы	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад №11 «Рябинушка» города Заринска

Основные мероприятия	**Подготовительный, организационный**
	Основной
	Заключительный
Ожидаемые результаты	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад №11 «Рябинушка» города Заринска

Приложение 8

ТЕСТ НА ПОНИМАНИЕ ИННОВАЦИОННОГО ОПЫТА

(выберите один вариант ответа)

ФИО (полностью)_____

1	Понимание особенностей организации ДРС	▪ не поняла особенностей организации ДРС ▪ поняла особенность организации ДРС
2	Способность разработать проект по созданию ДРС в своей образовательной организации.	▪ не способна разработать проект по созданию ДРС в своей образовательной организации. ▪ способна разработать проект по созданию ДРС в своей образовательной организации дублируя опыт дошкольного учреждения - организатора стажёрской практики ▪ способна разработать проект по созданию ДРС с учетом потребности своей образовательной организации.
3	Готовность внедрить инновационный опыт в своем учреждении	▪ не смогу внедрить опыт ▪ если возникнет необходимость создания ДРС в моей образовательной организации, то технологически готова применять инновационный опыт;

Благодарим !

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад №11 «Рябинушка» города Заринска

Приложение 9

АНКЕТА
УЧАСТНИКА СТАЖЕРСКОЙ ПРАКТИКИ

Тема стажёрской практики: Особенности организации детско-родительских сообществ "ЗоЖиК, "Познавайка" в дошкольном учреждении.

Дата: ____Место проведения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад №11 «Рябинушка» города Заринска

Оцените, пожалуйста, каждое из перечисленных ниже утверждений по 5-ти балльной шкале. Оценка «5» будет означать, что Вы полностью согласны с данным утверждением, а «1» - что совершенно не согласны.

7. В целом я очень доволен тем, как прошла стажерская практика

совершенно не согласны	1	2	3	4	5	полностью согласны

8. Уровень организации стажерской практики высокий

совершенно не согласны	1	2	3	4	5	полностью согласны

9. В ходе стажерской практики я приобрел новые знания и навыки, которые смогу использовать в своей профессиональной деятельности

совершенно не согласны	1	2	3	4	5	полностью согласны

10. Я буду рекомендовать своим коллегам пройти стажерскую практику в данной образовательной организации

совершенно не согласны	1	2	3	4	5	полностью согласны

Ваши рекомендации и пожелания
организаторам стажерской практики:

_____

_____

_____