

ПРОГРАММА СТАЖЁРСКОЙ ПРАКТИКИ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребёнка – детский сад №11 «Рябинушка»
 по теме: **«Использование инновационных технологий и компонентов предметно-пространственной среды для реализации принципа индивидуализации в соответствии с ФГОС ДО**

Дата проведения: весна 2018 г.

N n n	Наименование разделов и тем	Всего часов	Форма занятия
Организационно-мотивационная часть. Введение в тему стажёрской практики			
1	Регистрация. Целеполагание. Заполнение входной анкеты. Введение в тему стажёрской практики	20 мин	Опрос стажеров на определение лично-значимых целей стажировки.
Индивидуализация РППС			
2	«Инновационные компоненты РППС, созданные в ЦРР – детском саду №11, позволяющие реализовать принцип индивидуализации. Знакомство с инновационными базисными компонентами предметно-пространственной среды. Стажёрские пробы по использованию ширм – трансформеров, развивающих стен.	3 ч.	Лекция-презентация Включенное наблюдение в ходе экскурсии (6-7 групп) . Стажёрские пробы
3	«Модульные конструкции, позволяющие удовлетворить индивидуальные интересы и потребности каждого ребёнка»		Лекция-презентация
4	Проектирование и изготовление мини-макетов модульных конструкций		Стажёрские пробы
5	Использование модульных конструкций в игровой деятельности дошкольников		Практикум
6	Тест-экспертиза среды своей группы на наличие компонентов РППС, позволяющих реализовать принцип индивидуализации		Тест-экспертиза. Самостоятельная работа.
7	Проектирование одного из компонентов РППС позволяющих реализовать принцип индивидуализации (по результатам экспертизы).		Самостоятельная работа.
Перерыв на обед			
Организация образовательной деятельности ребёнка средствами инновационных технологий			
8	«Индивидуализация образовательной деятельности средствами инновационных технологий»	4ч. 40 мин.	Лекция-презентация
9	Сторителлинг – технология для проявления индивидуальности и творческого воображения каждого ребёнка		Мастер-класс
10	Использование БИС – технологии в организации НОД с детьми старшего дошкольного возраста		Имитационные занятия
12	Индивидуализация непосредственно образовательной деятельности средствами кейс-технологии		Мастер-классы
13	Квест-технология в организации образовательной деятельности		Мастер-классы
14	Использование социо-игровой технологии в организации с детьми с разными индивидуальными способностями и возможностями		Имитационное занятие
15	Рефлексия прохождения стажёрской практики и освоения инновационного опыта		-профессиональный диалог; - заполнение итогового теста, выходной анкеты и анкеты обратной связи
Итого		8 ч.	

