ЗАЯВКА

на включение опыта в банк лучших практик

Регистрационный номер №:_____ Дата регистрации заявки: _____

Полное наименование Организации или МОУО	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад №11 «Рябинушка» города Заринска
Тематика инновационной деятельности	Внедрение федерального государственного стандарта дошкольного образования
Тема представленного опыта	Проектирование образовательной среды, реализующей принцип индивидуализации в соответствии с ФГОС ДО
Адресат опыта (для кого данный опыт представляет интерес)	Руководители и педагоги дошкольных учреждений, студенты педагогических средне-профессиональных и высших учебных заведений.

Краткое описание представленного опыта (аннотация)

Инновационный опыт формировался в период с ноября 2015 по октябрь 2018г. в рамках деятельности РИП по реализации проекта «Проектирование образовательной среды, реализующей принцип индивидуализации в соответствии с ФГОС ДО». Данный опыт актуален, так как позволяет решить обозначенные в современных нормативных правовых документах федерального уровня (Закон Российской Федерации «Об Образовании» от 29.12.2012 №273-ФЗ и приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования») стратегические задачи по выполнению требований к условиям реализации основной образовательной программы и осуществлению профессиональной деятельности работников дошкольных учреждений по принципу личностно-ориентированного взаимодействия с ребёнком. Опыт предполагает систему мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов в области проектирования среды и овладение инновационными методами и технологиями, ориентированными на личностно-ориентированное взаимодействие с ребенком, на создание инновационной образовательной среды для развития каждого ребёнка в соответствии с индивидуальными особенностями, способностями, интересами.

Об успешности реализации инновационного проекта свидетельствуют следующие результаты:

-Качественное изменение РППС в группах и на территории ДОУ. В группах созданы модульные конструкции, ширмы–трансформеры, органайзеры,

развивающие стены, компоненты «Моё творчество», «Я – молодец», «Я – коллекционер», «Мой музей» и другие инновационные компоненты, способствующие реализации принципа индивидуализации.
-Индивидуализация образовательной деятельности через внедрение инновационных технологий, направленных на индивидуализацию среды, в том числе авторских технологий, таких как организация самостоятельной деятельности с развивающей стеной, способы взаимодействия с ребёнком в индивидуализированной РППС. В работе с детьми используются квест-технологиии, кейс-технологии, БИС-технологии, социо-игровые, исследоватеские.
Это позволило улучшить образовательные результаты воспитанников.
- Построение новых форм образовательных отношений с семьями обучающихся: Родители стали активными участниками проектирования и создания новой среды. Детское учреждение является открытым институтом для родителей. Высокая оценка результатов независимой оценки качества условий образовательной деятельности - за 2016 год (второе место в рейтинге по Алтайскому краю), ежегодная удовлетворенность родителей не ниже 96%.
- Инновационный опыт ЦРР – детского сада по индивидуализации образовательной среды актуален, востребован и внедряется в образовательных организациях на территории Алтайского края. Проведено 8 стажерских практик, более 180 обученных, не менее 18 учреждений Заринского, Кытмановского, Первомайского районов, г.Заринска внедряют опыт (показатели дистанционного мониторинга).
- Опыт способствовал повышению профессионального уровня педагогов ЦРР – детского сада №11, участвующих в инновационной деятельности. 100% педагогов, участвовали в реализации инновационного проекта (создали инновационную среду, используют инновационные технологии и т.д.). 26% педагогов успешно участвовали в распространении инновационного опыта через профессиональные конкурсы, публичные выступления на муниципальном, окружном, региональном уровнях. Имеются дипломы, грамоты и другие свидетельства признания успешности опыта. (см.Новости РИП http://rjabinushka11.ucoz.ru/index/novosti/0-257).

В 2016 году на региональном этапе Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций – один победитель и 3 участника; на городском Дне педагогических открытий «Учись учиться - путь к успеху» - 1 победитель и 1 участник; на педагогических трибунах августовской конференции – 3 победителя и 2 участника.

В 2017 году на городском Дне педагогических открытий «Учись учиться - путь к успеху» - 5 педагогов; на выездном семинаре АКИПКРО в с. Залесово – 2 педагога, на муниципальном конкурсе «Воспитатель года - победитель, на региональном этапе Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций – два победителя и 4 участника; на краевом Фестивале школ – лидеров системы образования Алтайского края «Новая школа Алтая – 2017» - победа в номинации «Дошколята».

В 2018 году на городском Дне педагогических открытий «Учись учиться - путь к успеху» и августовской конференции; на муниципальном уровне и краевом конкурсе «Воспитатель года Алтай - победитель третьей степени; на региональном этапе Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций – один победитель, два вторых места, одно третье место); на педагогических трибунах августовской конференции – стендовый доклад, 2 педагога презентовали опыт.
Увеличение доли педагогов, участвующих в проведении стажёрских практик с

21% (в 2016 году) до 48% (в 2018 году).

По теме опыта разработаны актуальные методические материалы, размещённые на официальном сайте ЦРР – детского сада №11 http://rjabinushka11.ucoz.ru/index/innovacionnyj_proekt/0-214. Основными являются: авторская технология организации самостоятельной деятельности ребенка с развивающей стеной и рекомендации по её созданию и созданию пособий к ней; конструкции и чертежи для изготовления модульных конструкций и методические рекомендации по их использованию; информационные и фото-материалы о всех созданных инновационных компонентах в группах и на территории, рекомендации по их использованию; электронные пособия, презентации, конспекты занятий, прогулок с инновационными технологиями и другие авторские разработки; Программы и кейсы стажёрских практик. Итоговым продуктом реализации инновационного проекта стала авторская программа «Индивидуализация образовательной среды дошкольного учреждения», опубликованная на официальном сайте ЦРР детского сада №11, в разделе «инновационный проект».

Материалы по теме опыта опубликованы в сборниках федерального уровня: в журналах МЦФР «Справочник старшего воспитателя» №9, 2016 г. и №8, 2018 г.; в журнале «Первое сентября», 2017 г.

Использовать инновационный опыт по организации образовательной среды с учётом принципа индивидуализации может любая дошкольная организация.

Риски и ограничения: необходимы дополнительные финансовые ресурсы для создания новых компонентов развивающей предметно-пространственной среды.

Инновационные технологии индивидуализации, в том числе: пошаговая технология организации самостоятельной деятельности с развивающей стеной, технология работы с модульными конструкциями, БИС, кейс– технологии могут быть использованы для индивидуализации образовательной деятельности в любом дошкольном учреждении, при условии создания инновационных компонентов РППС в дошкольном учреждении.

Перечень документов и материалов, входящих в комплект материалов, раскрывающих сущность, условия, технологию и результаты представленного опыта	— **Авторская программа «Индивидуализация образовательной среды дошкольного учреждения»** — Инновационный проект «Проектирование образовательной среды, реализующей принцип индивидуализации в соответствии с ФГОС ДО» — Кейсы стажерских практик, включающие раздаточный и учебный материал, доклады и презентации — Видеоролик об инновационном опыте ЦРР детского сада №11 — Буклеты: «Ширмы-трансформеры», «Развивающие стены» — Презентации «Инновационные подходы к проектированию среды дошкольного учреждения, обеспечивающие индивидуализацию образованию», «Развивающая стена как средство организации самостоятельной образовательной деятельности дошкольника, развития его инициативности в условиях реализации ФГОС ДО»,

	«Образовательные терренкуры по территории», «Образовательные квест прогулки», «Исследовательская деятельность ребенка как условие для удовлетворения его индивидуальных образовательных потребностей», «Модульные конструкции» и другие. Тезисы к презентациям. — ЭОР для организации индивидуальных занятий с детьми с ОВЗ по лексическим темам — Положения смотров-конкурсов «Лучшая РППС группы, соответствующая ФГОС ДО: трансформируемая, полифункциональная, вариативная», «Модульные конструкции для организации игровых пространств, удовлетворяющих индивидуальные потребности ребёнка, «Мастер организации сюжетно-ролевой игры, реализующей принцип индивидуализации» Технологические карты для проведения экспертизы среды. — Конспекты занятий с использование инновационных технологий, направленных на индивидуализацию образовательной деятельности с детьми — Матрица проектирования сюжетно-ролевой игры с учётом индивидуальных способностей и интересов детей. Образец проекта
Ф.И.О директора Организации или руководителя МОУО	Кривоногова Софья Валерьевна
Контактный телефон	8(38595)45117
E-mail	rjabinuchka11@inbox.ru
Адрес страницы сайта Организации, МОУО, на которой размещены указанные материалы	http://rjabinushka11.ucoz.ru/index/innovacionnyj_proekt/0-214

«07» декабря 2018 г.

Заведующий ЦРР детским садом №11 _____ / С.В.Кривоногова