

**ЗАЯВКА**  
на участие в отборе в инновационную инфраструктуру  
системы образования Алтайского края

Регистрационный номер №: \_\_\_\_\_

Дата регистрации заявки: \_\_\_\_\_

Раздел 1. Сведения об организации-заявителе	
Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №1 «Рябинушка» города Заринска
Муниципальное образование (район и населенный пункт/город)	Муниципальное образование город Заринск Алтайского края
Ф.И.О заведующего	Никитина Надежда Фёдоровна
Контактный телефон	8 (38595) 73390
E-mail	<a href="mailto:rjabinuchka11@inbox.ru">rjabinuchka11@inbox.ru</a>
Адрес страницы сайта, на котором размещен инновационный проект	<a href="http://rjabinushka11.ucoz.ru/index/innovacionnaja_dejatelnost/0-214">http://rjabinushka11.ucoz.ru/index/innovacionnaja_dejatelnost/0-214</a>
Соисполнители проекта (указать при необходимости)	Коврижных Елена Викторовна, старший воспитатель Зайко Наталья Анатольевна, педагог-психолог
Опыт успешной реализации инновационных проектов федерального и краевого уровней (указать темы и сроки реализации проектов)	<p>МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №11 «Рябинушка» имеет многолетний опыт реализации инновационных проектов, в результате чего учреждение стало победителем конкурса «Детский сад года Алтая – 2012», в номинации «Городской детский сад».</p> <p>За последние два года успешно реализован ряд проектов, прошедших экспертизу педагогического сообщества:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• первое место в краевом смотре-конкурсе муниципальных образований и образовательных организаций по экологическому образованию учащихся и воспитанию детей дошкольного возраста, 2014 г.;</li> <li>• третье место в краевом конкурсе «Воспитатель года Алтая – 2014»;</li> <li>• первое место в региональном этапе Международной Ярмарки социально-педагогических Инноваций-2014, в номинации «Использование современных педагогических технологий в ДОУ», март 2014;</li> </ul>

- представление опыта по реализации проектов «Формирование самостоятельности дошкольников через организацию работы с «развивающей стеной», «Психологическое сопровождение введения ФГОС ДО» на межрайонной научно-практической конференции «Обеспечение качества образования в соответствии с ФГОС в образовательных организациях города», ноябрь 2014г.;
- победа в городском смотре-конкурсе «Заринский дворик», 2014 г.;
- финалист краевого конкурса «ИКТО-2014», номинация «Сайт образовательной организации»;
- лауреат X Всероссийского конкурса «Методическая система эффективного учителя», номинация «методическая разработка», декабрь 2014;
- второе место на «Педагогических трибунах-2014» в рамках муниципальной августовской конференции;
- первое место за публичное представление инновационного опыта на «Педагогических трибунах-2015» в рамках муниципальной августовской конференции;
- второе место во Всероссийском сетевом конкурсе «Профессиональный успех-XXI», январь 2015г.;
- представление инновационного опыта на окружном семинаре-практикуме «Организация учебно-исследовательской деятельности младших школьников и дошкольников», 2015г.;
- второе место в VI региональном этапе Международной Ярмарки социально-педагогических Инноваций-2015, март 2015;
- благодарственное письмо отдела по образованию администрации г. Заринска за практический вклад в проведение I регионального фестиваля педагогических идей и инноваций в дошкольных образовательных организациях Алтайского края в условиях введения ФГОС ДО: Заринский образовательный округ и распространение инновационного опыта по введению ФГОС ДО и диссеминация опыта успешной реализации инновационных проектов: «Формирование самостоятельности дошкольников через организацию работы с «развивающей стеной»; «Исследовательская деятельность по методике Савенкова»; «Технологии фасилитации в работе дошкольного учреждения»; «Организация работы детской экологической организации как средство развития у детей уверенности в себе и самостоятельности», май 2015г.

Раздел 2. Сведения об инновационном проекте	
Тема инновационной деятельности из утвержденного перечня	Внедрение федерального государственного стандарта дошкольного образования.
Тема представленного проекта	Проектирование образовательной среды, реализующей принцип индивидуализации в соответствии с ФГОС дошкольного образования.
Цель (основная идея) проекта	Распространение опыта МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №11 «Рябинушка» города Заринска по проектированию и использованию среды развития ребёнка с учётом принципа индивидуализации в системе повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций.
Обоснование актуальности и значимости проекта для организации и системы образования Алтайского края	<p>Данный проект актуален, так как позволяет решить обозначенные в современных нормативных правовых документах федерального уровня (Закон Российской Федерации «Об Образовании» от 29.12.2012 №273-ФЗ и приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования») стратегические задачи по выполнению требований к условиям реализации основной образовательной программы и осуществлению профессиональной деятельности работников дошкольных учреждений по принципу личностно-ориентированного взаимодействия с ребёнком.</p> <p>Проект даёт возможность педагогам повысить свою профессиональную компетентность в области проектирования среды, благоприятной для развития каждого ребёнка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, овладеть инновационными методами и технологиями, ориентированными на индивидуальный подход к ребенку.</p> <p>Значимость проекта подтверждают системные изменения в учреждении, происходящие как в построении образовательного процесса за счёт использования образовательных технологий деятельностного типа и технологий личностно-ориентированного взаимодействия, так и в созданных условиях для осуществления образовательной деятельности.</p>

<p>Задачи проекта:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• диссеминировать участникам стажерских практик инновационный опыт по организации среды развития в образовательной организации с учётом принципа индивидуализации через проведение презентаций, имитационных занятий, педагогических практикумов, анализ методических разработок;</li> <li>• способствовать активному включению участников стажерских практик в практическую деятельность по освоению методов и технологий работы с детьми в индивидуализированной образовательной среде;</li> <li>• развивать компетентности участников стажерских практик в проектировании образовательной среды с учётом принципа индивидуализации в своей образовательной организации;</li> <li>• развивать компетентность участников стажерских практик по презентации и защите своего проекта.</li> </ul>
<p>Краткое описание проекта</p>	<p>В ходе реализации данного проекта участники стажерских практик познакомятся с педагогическим опытом по проектированию индивидуализированной предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, наполненной базисными компонентами, отражающими интересы детей, особенности их культуры, позволяющими каждому ребенку глубже познать и раскрыть свои возможности и возможности других детей, освоить различные социальные роли и взаимоотношения, усвоить ценности окружающего мира, адаптироваться в социальном мире, проявлять и демонстрировать индивидуальность, творческие способности, самостоятельность и инициативность.</p> <p>Осознают, что индивидуализация среды – это стержень, на который могут «нанализываться» все используемые в настоящее время современные образовательные технологии. Смогут освоить некоторые методы и технологии работы с детьми в созданной индивидуализированной среде, в том числе работа с одарёнными детьми и детьми, имеющими склонности к той или иной области. Познакомятся с инновационными проектами и педагогическими разработками, а также научится самостоятельно проектировать и разрабатывать предлагаемые продукты на базе своих учреждений.</p>

<p>Необходимые условия (указать, какие кадровые, материально-технические, финансовые, нормативные, информационно-методические и иные ресурсы требуются для реализации проекта, их наличие и способы обеспечения)</p>	<p>Для осуществления стажёрских практик будет задействован имеющийся в учреждении высококвалифицированный кадровый ресурс: административно-управленческий, педагогический персонал высшей и первой квалификационной категории.</p> <p>Будут использованы необходимые и имеющиеся в учреждении условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• групповые комнаты, музыкальный и спортивный зал, экологическая студия, кабинет по подготовке детей к школе, кабинет педагога-психолога, территория, оборудованные по принципу индивидуализации и содержащие базисные компоненты</li> <li>• информационно-методические ресурсы, содержащие инновационные разработки по теме проекта, цифровые образовательные ресурсы, мультимедийное оборудование и технические средства обучения, что позволит проводить открытые мероприятия и лектории, имитационные занятия, педагогические практикумы и мастер-классы, подготовить наглядный и раздаточный материал для участников стажерской практики;</li> <li>• действующий сайт учреждения и электронная почта помогут отражать ход реализации проекта, информировать стажирующихся о каких-либо изменениях, свободно получать информационные продукты проекта.</li> </ul> <p>Информационная справка об условиях (приложение 1)</p>
<p>Планируемый срок реализации проекта</p>	<p>ноябрь 2015 - декабрь 2018</p>
<p>Планируемые результаты проекта, в том числе разработанные продукты</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация плана-графика стажировки в рамках повышения компетентности стажирующихся педагогов;</li> <li>- обобщение, тиражирование и создание электронной библиотеки материалов инновационного опыта;</li> <li>- профессиональный рост педагогов, реализующих программу деятельности стажерской площадки и программу стажёрской практики;</li> <li>- повышение компетентности стажирующихся педагогов через изучение предлагаемого опыта по проектированию и использованию образовательной среды с учётом принципа индивидуализации не ниже допустимого уровня;</li> <li>- коррекция участниками стажерских практик разработанных проектов, их внедрение и адаптация в условиях своего учреждения, разработка индивидуальной программы по внедрению инновационного опыта в своё образовательное</li> </ul>


	<p>учреждение;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- количество стажерских практик в год не менее 4;</li> <li>- количество обученных стажеров в год не менее 100 человек;</li> <li>- количество публикаций на сайте ОУ в год не менее 10;</li> <li>- степень удовлетворённости педагогов, прошедших стажёрскую практику, не менее 80%;</li> <li>- степень удовлетворённости педагогов, участвовавших в реализации программы стажёрской практики, не менее 80%;</li> <li>- укрепление положительного имиджа учреждения (положительные отзывы в СМИ, на сайтах системы образования).</li> </ul>		
Основные потребители результатов проекта (указать, для каких организаций, участников образовательных отношений актуальны результаты проекта)	Основными потребителями продукта могут быть дошкольные образовательные организации, в том числе малокомплектные, а так же общеобразовательные учреждения при организации внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС.		
Предложения по распространению опыта и внедрения результатов проекта в массовую практику	Проведение стажёрских практик, создание страницы на официальном сайте образовательного учреждения, сетевое взаимодействие на уровне муниципалитета и Зариского образовательного округа.		
Планируемый срок начала распространения опыта в реализации проекта	январь 2016 г		
<b>Раздел 3. План реализации проекта по этапам</b>			
Название этапа	Основные мероприятия	Сроки	Прогнозируемый результат
Подготовительный	Разработка материалов для проведения стажерских практик:	Ноябрь 2015г. – декабрь 2015г.	Программа стажёрской практики, согласованная с консультантом стажёрской площадки, утверждена АКИПКРО. График проведения стажёрских практик. Информационно-методические продукты для проведения имитационных занятий, мастер-классов и других мероприятий в рамках стажёрских практик. Технологическая готовность организаторов стажерских практик.



Основной	Проведение стажерских практик Очная сессия: 8 часов  Заочная сессия: 8 часов	январь 2016г. - октябрь 2018г.	Проведение не менее 4 практик в год. Повышение компетентности стажирующихся педагогов через изучение предлагаемого опыта. Повышение компетентности педагогов организующих стажёрские практики. Совершенствование информационно-методических продуктов для проведения стажёрских практик. Участие в диссеминации опыта на региональном уровне. Доля стажирующихся, удовлетворённых качеством реализации программы стажёрской практики не менее 80 %.
Заключительный	Изучение степени удовлетворенности участников стажёрских практик.	Ноябрь-декабрь 2018 г.	Анализ деятельности стажёрской практики. Подготовка материалов в Банк лучших практик. Изучение степени удовлетворённости участников образовательной деятельности. Диссеминация опыта. Аналитическая справка. Материалы, предоставляемые в Банк лучших практик и степень удовлетворённости участников образовательной деятельности – не менее 80%.

«25» сентября 2015 г.

Заведующий МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №11 «Рябинушка»

 /Н.Ф.Никитина



СОГЛАСОВАНО:

Заведующий отделом по образованию

/Л.В.Исакова



