

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад № 11 «Рябинушка»**

**Детско-юношеский тематический
конкурс «Пожарная ярмарка-2014»**

Хочу всё знать об огнетушителе



**Работу выполнил:
Гордеев Илья, 6 лет
МБДОУ «Центр развития
ребёнка – детский сад № 11
«Рябинушка»**

**Руководитель:
Гордеева Наталья Сергеевна,
воспитатель первой
квалификационной категории**

Заринск – 2014

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Цель и задачи исследования.....	3
3. Гипотеза.....	3
4. Объект и предмет исследования.....	3
5. Методы исследования.....	3
6. Ход исследования.....	4
7. Выводы.....	7
8. Заключение.....	7



Здравствуйте! Меня зовут Илья Гордеев. Мне 6 лет. Я очень активный, веселый и любознательный. Мне всегда любопытно узнать обо всём, что меня окружает. Мне важно выяснить, не только зачем нужен предмет, но и как он работает, из чего сделан.

Однажды в детском саду на мои глаза попался новый предмет, который меня заинтересовал. Он был красного цвета и висел на стене. И я решил узнать, что это за предмет. С этим вопросом я подошел к воспитателю. Она сказала, что это огнетушитель. Я очень удивился, так как я уже слышал это слово, знал, что огнетушитель используют для тушения огня, но я не предполагал, что он такой маленький и выглядит таким образом.

По телевизору я видел, как пожарные тушат огонь. Они приезжают на большой красной машине, разматывают рукав и из него бьёт сильная струя воды, огромное количество воды!!!

Так как же в таком маленьком огнетушителе может уместиться много воды? А может в нем вообще не вода? Как им тушат огонь?

Я поставил перед собой **цель исследования**: узнать, что находится внутри огнетушителя и как он работает.

Для этого мне надо решить следующие **задачи исследования**:

1. Собрать информацию из разных источников, чтобы узнать, что находится внутри огнетушителя.
2. Провести эксперимент, чтобы увидеть, как работает огнетушитель.

Я выдвинул **гипотезу**: в огнетушителе находится не вода, а что-то другое.

Объект исследования: огнетушитель.

Предмет исследования: содержимое огнетушителя.

Методы исследования:

- Интервью;
- работа с литературой;
- работа в сети Интернет;
- эксперимент;
- наблюдение и фотографирование.

Ход исследования:

I. Сначала я стал собирать информацию из разных источников, чтобы узнать, что находится внутри огнетушителя.

1. Я взял интервью у моего воспитателя Натальи Сергеевны о том, что находится внутри огнетушителя?

От неё я узнал, что в огнетушителе, действительно, находится не вода, а другие вещества. Что огнетушители бывают разные. Например, в нашей группе висит порошковый огнетушитель и в нём находится специальный порошок, который способен потушить огонь. Более подробно об огнетушителях она предложила мне узнать в книгах или в Интернете.



Чтобы узнать об огнетушителях больше, я прочитал с помощью старшего брата детские энциклопедии, которые он принёс из библиотеки.



В книгах было много о пожарных и пожарных машинах, но слишком мало информации об огнетушителях.

Я узнал, что первый огнетушитель появился двести лет назад. Это была деревянная бочка с водой и черным порохом. Такую бочку с горящим фитилем отправляли в самый очаг пожара, там происходил резкий взрыв, и вода заливала огонь. В наше время огнетушители выглядят по-другому, они сделаны в виде баллонов. Я рассмотрел их на иллюстрациях и сравнил. Они все похожи друг на друга по красному цвету, но отличаются размерами, формой, буквам на баллонах.



2. У меня появились новые вопросы: что обозначают буквы на огнетушителях, зачем нужно столько много разных огнетушителей?

Эту информацию я нашёл в Интернете. В этом мне помогал папа.



Я узнал, что огнетушители бывают разными. Буквы на огнетушителях обозначают, какой это огнетушитель и чем он наполнен. Они могут быть наполнены пеной и называются пенными огнетушителями; наполненные специальным порошком называются порошковыми, а наполненные различными химикатами называются углекислотными огнетушителями.

Я узнал и зачем нужно столько много разных огнетушителей. Это потому, что не всякий огонь можно потушить одним веществом. Например, загоревшийся телевизор нужно тушить с помощью порошкового огнетушителя. А вот горящие жидкости тушат обычно пеной. Кстати, я нигде не нашел информации об огнетушителе, наполненном водой.

II. Следующим этапом моей исследовательской работы стал эксперимент.

Чтобы посмотреть, что находится внутри огнетушителя, как это вещество выглядит и убедиться, что это не вода, я вместе со взрослыми провёл эксперимент.



Во время эксперимента я со стороны наблюдал, как Елена Петровна выдернула чеку и направила огнетушитель на коробку, которая изображала объект тушения. Я увидел, как из огнетушителя с большой скоростью стало выходить белого цвета с резким запахом вещество, похожее на пар или туман. Когда оно осело, тогда я увидел, что это порошок, который был на коробке и даже чуть-чуть на одежде Елены Петровны, держащей огнетушитель.

В результате эксперимента я убедился в том, что в исследуемом огнетушителе воды нет. А ещё я понял, что управлять огнетушителем не очень просто и даже может быть опасно, если не знать правил обращения с ним!

III. Выводы

Проанализировав всю информацию, которую я получил во время исследовательской работы, я сделал **выводы**:

1. Гипотеза подтвердилась! В огнетушителе находится не вода, а другие вещества. Огнетушители бывают разными: порошковыми, пенными, углекислотными. Огнетушителей, наполненных водой, не бывает.
2. В нашей группе находится порошковый огнетушитель.
3. Чтобы пользоваться огнетушителем, надо знать правила обращения с ним.

IV. Заключение

Я нашёл ответы на свои вопросы. Однако, моя исследовательская работа на этом не закончена, так как во время эксперимента, со слов Елены Петровны, я узнал, что каждый вид огнетушителя надо использовать по-разному. Одни огнетушители надо обязательно переворачивать, другие переворачивать нельзя, некоторые огнетушители надо брать только в специальных перчатках. Изучение правил обращения с разными видами огнетушителей станет темой моей следующей работы.