

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №11 «Рябинушка»

Конспект непосредственно образовательной деятельности
в старшей группе
«Полет в космос»
(основная образовательная область: познание)

Автор: Гордеева Наталья Сергеевна,
воспитатель первой
квалификационной категории

Заринск – 2013

Непосредственно образовательная деятельность с использованием современного учебного оборудования (мультимедийного проектора)

Тема: «Полет в космос»

Основная образовательная область: познание.

Интегрируемые области: познание, коммуникация, здоровье, художественная литература.

Программное содержание:

Цель: формирование представлений о планетах Солнечной системы.

Образовательные задачи:

- расширять и углублять знания детей о профессии космонавта;
- формировать интерес к изучению космоса;
- познакомить со строением Солнечной системы;
- сформировать первоначальное представление о планетах;
- совершенствовать навыки прямого и обратного счёта в пределах десяти;
- закреплять умение выкладывать из счётных палочек фигуру космического корабля по образцу;
- активизировать словарь детей.

Развивающие задачи:

Развивать:

- коммуникативные навыки;
- умение мыслить, отвечать полными ответами;
- зрительную память, логическое мышление, внимание, воображение и мелкую моторику;

Воспитательные задачи:

Воспитывать:

- любовь и бережное отношение к нашему общему дому – Земле;
- дружеские взаимоотношения;
- творческую активность и фантазию.

Используемые технологии:

- информационно-компьютерные;
- здоровьесберегающие (физкультминутка, гимнастика для глаз).

Методы и приемы:

- наводящие вопросы;
- рассуждение;
- включение эмоционального компонента;
- поощрение;
- работа в парах.

Оборудование и материалы:

- мультимедийный проектор;
- компьютер;
- экран;
- презентация «Полет в космос»;
- строительный материал;
- счетные палочки;
- дидактическая игра «Найди планету»;
- удостоверения юных космонавтов.

Предварительная работа:

Совместная деятельность детей и родителей в изготовлении шлемов космонавтов.

Ход занятия:

Воспитатель: Дети, сегодня у нас необычный день. Посмотрите сколько гостей, давайте поздороваемся. У вас хорошее настроение? Тогда подарите свои улыбки гостям. Я хочу вас сегодня пригласить в виртуальную космическую экспедицию.

(Дети присаживаются на стулья.)

Слайд 2: Ребята, кто это? *(Лунтик.)* Он что-то хочет сказать нам, но я не слышу его. А вы слышите? *(Нет.)* Тогда я надену специальные наушники и расскажу вам о том, что же говорит Лунтик. «Здравствуйте, ребята, я – Лунтик! Я родился на Луне, и случилось так, что я попал на Землю. Теперь я живу на Земле, и у меня много друзей. Я узнал, что вы собираетесь в космическую экспедицию. Возьмите меня, пожалуйста, с собой! А я вам покажу Луну – там, где я появился на свет».

Ребята, возьмем Лунтика с собой? *(Да.)*

На чём же можно отправиться в космос? *(На ракете.)*

Слайд 3: Посмотрите, это – завод, где конструируют ракеты. Но у нас в городе нет такого завода. Где же нам взять ракету? *(Построить.)* Да, нам необходимо её сконструировать. Приглашаю всех в «ракетную мастерскую». Девочки будут выкладывать модели ракет из счётных палочек по образцу, а мальчики сконструируют модель ракеты из строительного материала.

Молодцы, справились с заданием. У нас получился настоящий космодром с настоящими ракетами.

(Дети садятся на стульчики перед экраном.)

Слайд 4: Это – космодром. Посмотрите, эта ракета очень похожа на наши сконструированные ракеты. Дети, а что такое космодром?

Космодром – это место, откуда ракеты стартуют в космос. Дети, как вы думаете, нужна ли космонавтам специальная одежда? Как она называется? *(Скафандр)*

Слайд 5: Вы готовы к полёту? Так как я старшая, объявляю себя командиром нашего экипажа. Вы не против? Экипажу - надеть шлемы! Пристегнуться!

Слайд 6: Внимание! Внимание! Наш экипаж отправляется в полёт, начинаем обратный отсчёт. 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1 – ПОЕХАЛИ!!!

Слайд 7: Мы в открытом космосе! Сколько звёзд пролетает мимо нас! Но что это? Это планета Земля, на которой мы с вами живём. Вот так она выглядит из космоса.

Слайд 8: В тёмном небе звёзды светят,

Космонавт летит в ракете.

День летит и ночь летит,

И на Землю вниз глядит.

Сверху видит он поля,

Реки, горы и моря.

Видит он весь шар земной,

Шар земной – наш дом родной.

Наш земной шар называют голубой планетой. Как вы думаете, почему?

Большую часть нашей планеты занимает вода, которая необходима живым организмам, а ещё Земля окутана голубоватой дымкой, это природный воздух для дыхания. Мы с вами увидели Землю. Вернёмся домой или дальше полетим? *(Полетим)*

Слайд 9: Ой! Кто это появился на экране? *(Инопланетянин)* Он что-то говорит, вы его понимаете? Тогда я снова надеваю наушники. Он говорит, что, если мы поиграем с ним, то сможем лететь дальше. Вы готовы?

Слайд 10: Игра «Семейка слов».

- 1) Как можно ласково назвать звезду?
(звёздочка)
- 2) Если на небе много звёзд, какое оно?
(звёздное)
- 3) Как можно назвать корабль, который летит к звёздам?
(звездолёт)
- 4) Как называют в сказках волшебника, который определяет будущее по звёздам?
(звездочёт)
- 5) Угли пылают, совком не достать,
Ночью их видно, а днём не видать.
(звезда)
Давайте повторим эти слова: звёздочка, звёздное, звездолёт, звездочёт. Вы что-нибудь заметили в этих словах? (Они образованы от слова «звезда».)

Слайд 11: Ночью по небу гуляю,

Тускло Землю освещаю
Скучно, скучно мне одной,
А зовут меня ... (луной)

На что похожа луна? А какой мультипликационный герой родился на луне? (*Лунтик*)

Слайд 12: Сравните картинки. Слева – поверхность Луны. Справа – поверхность Земли. Как вы думаете, почему Лунтик не остался жить на Луне, а живёт вместе с нами на Земле?

На Луне нет воздуха, нет воды, там нет ничего живого. Зато на нашей планете есть всё! Что есть на нашей планете?

А Земля наша красивая? Нужно ли беречь нашу планету? Как?

Слайд 13: Что-то Лунтик грустный стал. Наверное, он устал сидеть. Нужно сделать гимнастику космонавтов.

Раз-два, стоит ракета. (*дети поднимают руки вверх*)
Три-четыре, скоро взлет. (*разводят руки в стороны*)
Чтобы долететь до солнца (*круг руками*)
Космонавтам нужен год. (*берутся руками за щеки, качают головой*)
Но дорогой нам не страшно (*руки в стороны, наклоны корпусом вправо-влево*),
Каждый ведь из нас атлет (*сгибают руки в локтях*)
Пролетая над Землею (*разводят руки в стороны*)
Ей передадим привет. (*поднимают руки вверх и машут*).
Вот и Лунтик наш повеселел.

Слайд 14: Летим дальше. Посмотрите, перед нами появились планеты. Подлетим поближе, чтобы рассмотреть их. Планеты и Солнце напоминают дружную семью, которая называется солнечная система. Глава этой семьи – Солнце.

Считалка о планетах:

По порядку все планеты назовёт любой из нас:
Раз – Меркурий, два – Венера,
Три – Земля, четыре – Марс.
Пять – Юпитер, шесть – Сатурн,
Семь – Уран, за ним – Нептун.

Слайд 15: Планеты вращаются вокруг Солнца по своей собственной орбите (космической улице). Они никогда не сталкиваются друг с другом. Сколько всего планет? В этой дружной семье 8 планет. Вы заметили, какой формы все планеты? (*круглой*)

Слайд 16: Что это? Я не понимаю. Да это же Инопланетянин снова хочет с нами поиграть!

Игра «Найди планету»:

Под картинку с изображением планеты нужно положить смайлик «улыбка», а под картинку, где не планета – «грусть».

А теперь проверим правильные ответы.

Слайд 17: Дети нам пора возвращаться домой. 5, 4, 3, 2, 1 мы летим, летим, летим.

Слайд 18: Вот и Лунтик прощается с нами. Я думаю, что он очень нам благодарен за то, что мы взяли его в путешествие. Мы – дома. Смотрите, нам посылка. Интересно, от кого? От Лунтика! (*В посылке – удостоверения "Юного космонавта"*)