

Проект



«Заринск – город спорта»

Воспитатель по физической культуре
В.И.Петракова.

город Заринск
2012 г.

Содержание.

1. Актуальность проекта	3
2. Тип проекта	4
3. Проблема	4
4. Цель	4
5. Задачи	4
6. Ожидаемые результаты	4
7. Этапы проекта	5
8. Приложения	6
Беседа с детьми с использованием графических рисунков	6
Спортивный вестник для родителей	7
Презентация для детей «Заринск – спортивный город»	8
Фото материалы «Экскурсия в спортивную школу»	9
Презентация «Спортивные достижения Третьяковой Алёны»	11
Конспект занятия «Посылка из спортивной школы»	12
Фото материалы занятия «Посылка из спортивной школы»	13
Рассказ Гусельникова Алёши	15
Выставка творческих работ «Футболистом стать хочу»	16
Коллажи «Популярные виды спорта Заринска»	17
Газеты «Олимпийцы среди нас»	18
Фото материалы «Мы – будущие спортсмены!»	19
Фото материалы «Клуб ЗОЖиК»	21
Итоговая беседа «Наши впечатления о проекте»	22

Актуальность.

Всем известно, что с рождения ребенок является первооткрывателем, исследователем мира, который его окружает. Познавательная активность ребенка высокая, но самостоятельно он еще не может найти ответы на свои вопросы – ему помогают педагоги.

Актуальность проблемы развития познавательных интересов у ребенка определяется современным социальным заказом общества на выпускника дошкольного образовательного учреждения, ведь познавательный интерес – это стремление к знанию, которое соединяется с радостью познания и побуждает ребенка как можно больше узнать нового, к стремлению самостоятельно решать познавательные задачи, расширять собственный кругозор. В данном проекте представлено решение задачи развития познавательного интереса старших дошкольников на материале ознакомления со спортивным миром города Заринска. Воспитание любви и уважения к родному городу является важнейшей составляющей нравственно-патриотического воспитания. Чтобы воспитать патриотов своего города, надо знать свой город.

Одной из приоритетных задач, стоящих перед педагогами, является охрана, сохранение и укрепление здоровья детей. Убеждением для обоснованного выдвижения проблемы приобщения детей дошкольного возраста к здоровому образу жизни является состояние здоровья подрастающего поколения. Установка на здоровый образ жизни у человека не появляется сама собой, она формируется в результате определенного педагогического воздействия.

Мы считаем, что на примерах взрослых и детей, занимающихся физической культурой и спортом можно помочь малышам выработать собственные жизненные ориентиры в выборе здорового образа жизни, осознать ответственность за свое здоровье. Возможно ли это в таком юном возрасте? При создании определенных условий возможно. Необходимо погружение ребенка в особо организованную среду. Так возникла необходимость создания продуманного цикла информационно-познавательных мероприятий - проекта «Заринск – город спорта».

Проект «Заринск – город спорта»

Тип проекта: информационно-познавательного-творческого.

Вид проекта: групповой.

Длительность проекта: краткосрочный (один месяц),
начало проекта - 16.01.2012.
окончание проекта – 17.02.2012.

Участники:

- Дети и воспитатели подготовительной группы № 6,
- воспитатель по физической культуре,
- родители воспитанников группы.

Проблема: Недостаточные знания детей о родном городе, отсутствие познавательного интереса к его спортивной жизни, низкая мотивация к потребности в ЗОЖ.

Цель проекта: Формирование у дошкольников элементарных представлений о спортивной жизни своего города, воспитание стойкого интереса к самостоятельным занятиям физической культурой.

Задачи:

- Обогащать познавательный опыт детей через знакомство с развитыми в городе видами спорта, спортсменами и их достижениями.
- Приобщать детей к здоровому образу жизни.
- Развивать интерес к занятиям физической культурой и спорту.
- Развивать творческие способности и коммуникативные навыки.
- Воспитывать чувство любви и гордости за свой город; уважение к своей малой Родине.
- Способствовать активному включению родителей в совместную работу над проектом.

Ожидаемые результаты проекта:

- У детей появился познавательный интерес к родному городу, расширились знания о некоторых видах спорта, дети знают имена тех людей, которые прославили город своими спортивными достижениями.
- У детей появилось желание посещать городские спортивные секции.
- Детские впечатления от проекта отражены в продуктивной деятельности.
- Разработаны методические материалы для педагогов.
- Повысилась активность родителей в сотрудничестве с детским садом.
- налажено взаимодействие со спортивной школой.

Этапы проекта:

I этап – Подготовительный (поисковый).

Цель: Обозначение проблемы, формулирование наиболее актуальных и посильных задач для детей на определенный отрезок времени; обсуждение плана деятельности по достижению цели.

1. Беседа с детьми о предстоящем проекте (приложение № 1).
2. Выпуск спортивного вестника для родителей «Внимание! Проект!» (приложение № 2).
3. Беседы с родителями о предстоящем проекте (подгрупповые и индивидуальные).
Цель: Вовлечение родителей в образовательный процесс.

II этап – Основной (практический).

Цель: Реализация проекта.

1. Презентация для детей «Заринск – спортивный город» (приложение № 3).
2. Экскурсия в спортивную школу (приложение № 4).
Цель: Развития познавательного интереса дошкольников на материале ознакомления со спортивной школой, формирование первичных представлений о занятиях спортом.
3. Презентация для детей «Спортивные достижения Алёны Третьяковой – выпускницы детского сада» (приложение № 5).
4. Физкультурно-познавательное занятие «Посылка из спортивной школы» (приложение № 6).
5. Рассказ Гусельникова Алёши о брате – футболисте.
6. Совместно с родителями:
 - сбор и накопление материалов по теме проекта,
 - организация экскурсии в спортивную школу.

Цель: Вовлечение родителей в образовательный процесс.

7. Определение интересов и желания детей работать совместно друг с другом.
Цель: Объединение детей в творческие группы для продуктивной деятельности

III этап – Заключительный (презентационный).

1. Совместная продуктивная деятельность (педагог – дети – родители):
 - оформление индивидуальной выставки творческих работ Гусельникова Алёши «Футболистом стать хочу!» (приложение № 7),
 - изготовление коллажей «Популярные виды спорта Заринска» (приложение № 8),
 - выпуск газет «Олимпийцы среди нас!» (приложение № 9).

Цель: Формирование у участников проекта умения выражать свое отношение к занятиям физической культурой и спорту, к собственному здоровью через доступные средства выразительности, творческие художественные способности.

2. Физкультурный досуг «Мы – будущие спортсмены!» (приложение № 10).
Цель: Обогащение двигательного опыта детей через выполнение физических и спортивных упражнений. Воспитание стремления быть похожими на настоящих спортсменов.
3. Посещение детьми и родителями клуба «ЗОЖиК» (приложение № 11).
Цель: Оптимизация детско-родительских отношений; приобщение к занятиям физической культурой; развитие физических качеств и двигательной активности детей и взрослых.
4. Итоговая беседа с детьми «Наши впечатления о проекте» (приложение № 12).
Цель: подведение итогов о работе над проектом.
5. Представление родителям продукта проекта (выставка, коллажи, газеты).
Цель: Ознакомление родителей с некоторыми результатами проектной деятельности.

Беседа с детьми с использованием графических рисунков.

Цель: Обозначение проблемы, формулирование наиболее актуальных и посильных задач для детей на определенный отрезок времени; обсуждение плана деятельности по достижению цели.



СПОРТИВНЫЙ ВЕСТНИК

Уважаемые родители!

в подготовительной группе № 6
"Весёлые гномы"
запускается
информационно-познавательный
творческий проект

"Заринск - город спорта"

Приглашаем Вас
принять активное участие
в проекте.

Работа над проектом продлится
с 16.01.2012. по 17.02.2012.

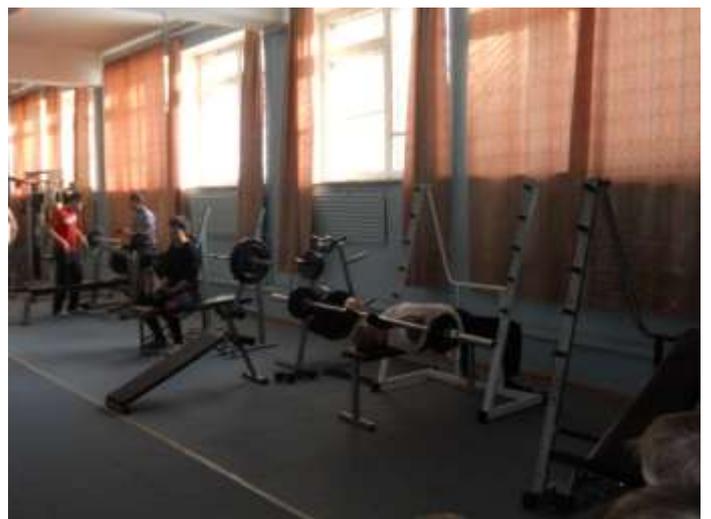
Желаем успехов!

*выпуск подготовила
воспитатель по физической культуре
В.И.Петракова.*

**Презентация для детей
«Заринск – спортивный город».**

**Фото материалы
«Экскурсия в спортивную школу».**





Презентация для детей
«Спортивные достижения Алёны Третьяковой – выпускницы детского сада»

МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 11 «Рябинушка»

Конспект

физкультурно-познавательного занятия
для детей подготовительной группы
«Посылка из спортивной школы»

Воспитатель по физической культуре
В.И.Петракова.

город Заринск
2012 г.

Конспект занятия

Педагог (ФИО) Петракова Валентина Ивановна.
Образовательная область «Физическая культура»
Возрастная группа подготовительная (6 – 7 лет) № 6

1. Тема: «Посылка из спортивной школы»
2. Цель занятия: стимулирование развития познавательной и двигательной сферы детей на основе формирования у них потребности в ЗОЖ,

Задачи занятия:

- расширять знания детей о значении физкультуры и спорта в жизни человека;
 - познакомить детей с «Книгой рекордов» детского сада;
 - развивать умение узнавать и называть некоторые спортивные принадлежности по загадкам;
 - развивать мыслительные операции, речь, произвольное внимание;
 - обогащать двигательный опыт детей чрез занятия на детских тренажерах
 - развивать ловкость в лазанье по гимнастической стенке
 - совершенствовать у детей такие качества личности как дисциплинированность, выдержка, самостоятельность.
3. Предварительная работа:
 - проведение дидактической игры «Спортивное лото»;
 - подвижные игры с мячом;
 - экскурсия в спортивную школу.
 4. Дидактический материал, оборудование:
 - посылка;
 - гантели, мячи по количеству детей;
 - спортивные журналы;
 - Книга рекордов;
 - дидактическая игра «Покажи отгадку»;
 - анкеты в картинках, фломастеры.

Организационный момент, начало занятия включающие:

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Вход детей в спортивный зал. Включаются в занятие добровольно, стремятся быть вместе со всеми.</p> <p>Дети обнаружили в спортивном зале посылку, проявляют интерес, внимательно слушают воспитателя.</p> <p>Дети проявляют интерес к игровой ситуации, решают, как можно выполнить задания.</p>	<p>Предлагает детям игровую ситуацию для организации внимания, на установление эмоционального контакта. Использует ситуацию как метод, стимулирующий интерес к предстоящей деятельности:</p> <p>открывает посылку, читает, вложенную в неё записку показывает детям содержимое посылки.</p> <p>Педагог поощряет высказывания детей, поиск вариантов решения. Педагог организует рабочее пространство таким образом, чтобы дети могли свободно общаться, перемещаться во время занятия.</p>	<p>Посылка из спортивной школы. В записке тренеры предлагают произвести действия с вложенными в неё предметами, сфотографировать деятельность детей и отослать фото- отчет в школу.</p>

2. Основная часть занятия.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети проявляют интерес к предметам, находящимся в посылке.</p> <p>Дети проявляют двигательное творчество в разминке с гантелями.</p> <p>Дети свободно выбирают рабочие места, работают подгруппами, осуществляют взаимопроверку.</p>	<p>Воспитатель намечает задачу для совместного выполнения вместе с детьми - как это сделать? Вместе с детьми обсуждает высказанные идеи, предлагает при необходимости свою версию для реализации намеченной цели: дети будут выполнять задания, педагог фотографировать.</p> <p>Дает детям задание: самостоятельно придумать и выполнить разминку с гантелями.</p> <p>Предлагает детям:</p> <ul style="list-style-type: none"> — заполнить анкеты в картинках — рассмотреть спортивные журналы — поиграть в игру «Покажи отгадку» <p>Задает вопросы, побуждающие детей при ответах использовать свой опыт, знания.</p> <p>Организует проверку практической деятельности детей с</p>	<p>Рассказ составила мама мальчика, помогла его</p>

<p>Дети работают самостоятельно. Дети свободно общаются и перемещаются выполняя задания, проявляют заинтересованность к двигательному процессу. Дети располагаются на ковре, слушают с интересом, рассматривают фотографии, медали, грамоты, «Книгу рекордов». Дети свободно выражают свои мысли, аргументируют свою точку зрения.</p>	<p>помощью самих детей.</p> <p>Педагог усиливает интерес детей, предлагает провести тренировку на тренажерах и гимнастической стенке. Педагог осуществляет страховку, регулирует нагрузку, ненавязчиво проводит индивидуальную работу по закреплению двигательных умений и навыков. Организует отдых и предлагает детям послушать рассказ Алёши о своем брате, который занимается футболом в спортивной школе. Педагог знакомит детей с «Книгой рекордов» детского сада, рассказывает о спортивных достижениях воспитанников, беседует с детьми.</p>	<p>выучить.</p>
<p>3. Заключительная часть занятия:</p>		
<p>Деятельность детей</p>	<p>Деятельность педагога</p>	<p>Примечание</p>
<p>Дети обсуждают, справились ли они со своей задачей. Каждый ребенок решает сам, выполнил он или нет задание. Дети оценивает действия свои и других детей. Внимательно слушают сверстников, воспитателя, делятся своими впечатлениями.</p>	<p>Педагог творчески использует традиционные способы оценивания, обеспечивает «открытый конец» занятия: дает косвенную оценку деятельности детей, как сопоставление результата с целью ребенка: что хотел сделать – что получилось. Акцентирует внимание детей на том, что она тоже выполнила свою работу, вся деятельность детей сфотографирована. Организует демонстрацию успешности детей.</p> <p>Обсуждает с детьми их впечатления от занятия, что они узнали нового, что чувствовали, что понравилось, и что не понравилось, что больше всего запомнилось. Педагог объявляет детям, что сам доставит в спортивную школу заполненные детьми анкеты в картинках и фотоаппарат.</p>	

**Фото материалы.
Физкультурно-познавательное занятие
«Посылка из спортивной школы»**



Рассматривание "Книги рекордов"



Спортивные журналы.



**Анкета в картинках
"Мой любимый тренажер"**



**Дидактическая игра
"Покажи отгадку"**



**Выставка творческих работ
Гусельникова Алёши
«Футболистом стать хочу!»**



Коллажи «Популярные виды спорта Заринска»



Газеты «Олимпийцы среди нас!»



**Фото материалы.
Физкультурный досуг
«Мы – будущие спортсмены!»**





Посещение детьми и родителями клуба «ЗОЖиК»



Гусельникова Катя с папой и мамой.



Масибут Соня с папой.



Неяскин Денис с мамой.

**Итоговая беседа с детьми «Наши впечатления о проекте»
с использованием графических рисунков
Цель: подведение итогов о работе над проектом.**



