

Мастер-класс
«Использование конструктора Лего в качестве средства развития
читательской грамотности и речевой активности дошкольников – одной
из составляющих функциональной грамотности»

Разработчик: Поторочина Екатерина Павловна,
воспитатель

Развитие речевой активности и читательской грамотности дошкольников, как составляющих функциональной грамотности, является одной из важных задач современного образования.

Дети овладевают родным языком через речевую деятельность, через восприятие речи и говорение. Поэтому очень важно создавать условия для связной речевой деятельности детей, для общения, для выражения своих мыслей. Для этого я применяю конструктор ЛЕГО.

В силу своей универсальности, ЛЕГО - конструктор является развивающим материалом, позволяющим разнообразить процесс обучения дошкольников.

ЛЕГО – технология – это средство развивающего обучения, которое стимулирует не только познавательную деятельность детей, но и речевую активность дошкольника.

Во время взаимодействия ребенка с ЛЕГО повышается коммуникативная активность каждого ребёнка, формируется умение работать в паре, группе, и, в целом, формируются предпосылки функциональной грамотности дошкольников.

ЛЕГО – тип детского конструктора, это серия развивающих разнообразных предметов. Основой набора является кирпичик ЛЕГО. Так же в наборы входит множество других деталей: фигурки людей и животных, колеса и т.д. Из любого набора ЛЕГО можно создать множество вариантов построек, придумать множество сюжетов для игр. Обучение происходит в процессе игры.

Тренируя пальцы, мы оказываем мощное воздействие на работоспособность коры головного мозга, а следовательно, и на развитие речи. В процессе конструирования из Лего дети общаются, рассуждают, договариваются, учатся отстаивать свою точку зрения, при этом увеличивая словарный запас, учатся задавать вопросы, развиваются диалогическая и монологическая речь

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЛЕГО ДЛЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ НАВЫКОВ
ЗВУКОБУКВЕННОГО АНАЛИЗА И СИНТЕЗА

На строительной плате ЛЕГО кубиками разного цвета дети с удовольствием выкладывают звуковые схемы слов. Отрабатывается дифференциация звуков по твердости-мягкости (на зеленую плату кладем картинку с мягким согласным, на синюю – с твердым)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЛЕГО ДЛЯ КОНСТРУИРОВАНИЯ БУКВ

Выкладывание из кубиков ЛЕГО заданных букв. Отгадывание буквы (с закрытыми глазами). Необходимо определить на ощупь, какая буква, назвать её, придумать слова, содержащие эту букву, положить её на стол так, чтобы она отражала верное написание.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЛЕГО ДЛЯ РАСШИРЕНИЯ СЛОВАРЯ, ЗАКРЕПЛЕНИЯ НАВЫКОВ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРЕДЛОГОВ В РЕЧИ

Игра направлена на закрепление предлогов

Д/И «ГДЕ НАХОДИТСЯ ПРЕДМЕТ»

В рамках проектов «Транспорт», «Мой дом», «Моя семья», «Домашние животные», можно предложить детям конструирование предметов: мебель, транспорт, животные. Объемные изображения активизируют связную речь, способствуют развитию образного мышления.

Составление описания персонажа

Играя с конструктором, дети создают персонажа, составляют описание персонажа и могут поиграть с ним, что способствует развитию речи и накоплению словаря.

ИГРЫ-ДРАМАТИЗАЦИИ

Собрав из деталей конструктора персонажей сказки и элементы декора, дети с удовольствием проигрывают по ролям различные сказки.

Дидактическая игра «Башня»

Цель: закрепляем предлоги (*на, под, между*)

Ход игры: У вас на столе кирпичики разного цвета,

1. поставьте кирпичики на кирпичик, постройте башенку (*НА*)

2. внизу был красный, а на верху желтый (*предлог под*)

2. поставьте кирпичик так, чтобы синий кирпичик, был между красным и зеленым кирпичиком

-Теперь мы с тобой расскажем о твоей конструкции: на столе лежит желтый кирпичик, продолжай.

-Под красным лежит желтый кирпичик

-Между красным и зеленым лежит синий кирпичик

Таким образом, представленные игры с конструктором ЛЕГО позволяют развивать читательскую грамотность и речевую активность у дошкольников

старшего возраста. Тем самым способствуют формированию предпосылок функциональной грамотности дошкольников.