

Положение о проведении смотра-конкурса «Лучший центр по ФЭМП и сенсорному развитию»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о смотре-конкурсе «Лучший центр по ФЭМП и сенсорному развитию» среди групп детского сада разработано в целях систематизации работы педагогов по формированию у детей элементарных математических представлений и сенсорного развития, создания для этого соответствующих условий в группах.

1.2. Смотр-конкурс проводится на базе ЦРР - детского сада №11 (далее – ДОО) в соответствии с годовым планом работы.

2. Цель и задачи смотра-конкурса

2.1. Цель смотра-конкурса – создать в группах условия для организации педагогической деятельности по формированию у детей элементарных математических представлений.

2.2. Основные задачи смотра-конкурса:

- обогатить развивающую предметно-пространственную среду в группах по ФЭМП;
- стимулировать творческую и профессиональную активность педагогов;
- выявить творческий подход педагогов к организации центров математики;
- оценить содержание центров математики в группах.

3. Сроки проведения смотра-конкурса

3.1. Смотр-конкурс проводится с **1 ноября по 22 ноября 2024 года в три этапа.**

3.2. Каждый этап смотра-конкурса проводится в определенные сроки:

1-й этап (подготовка центров к смотру-конкурсу): с 1 ноября по 18 ноября 2024 года;

2-й этап (анализ и оценка центров): с 19 по 21 ноября 2024 года;

3-й этап (подсчет баллов и подведение итогов): 22 ноября 2024 года.

3.3. Награждение победителей и призеров смотра-конкурса состоится на педагогическом совете № 2.

4. Участники смотра-конкурса

В смотре-конкурсе участвуют воспитатели всех групп ДОО.

5. Жюри смотра-конкурса

5.1. В состав жюри смотра-конкурса входят:

Н.В.Мосолова, старший воспитатель;

Н.В.Серебрякова, воспитатель;

Л.Н.Воронина, воспитатель;

М.О.Стяжкина, воспитатель.

6. Организация и порядок проведения смотра-конкурса

6.1. Участники смотра-конкурса самостоятельно выбирают варианты оформления и организации пространства центров математики.

7. Критерии оценки

7.1. Члены жюри оценивают оформление и содержание центров в соответствии с разработанными критериями:

- Открытость и доступность центра для детей
- Соответствие содержания центра программным задачам и возрасту детей
- Оригинальность и эстетичность оформления
- Разнообразие наглядного демонстрационного материала
- Разнообразие дидактического материала по ФЭМП

- Разнообразие развивающих, интеллектуальных, логико-математических игр с учетом возраста детей
- Разнообразие картотек с занимательным математическим материалом (считалки, шутки, головоломки, загадки, ребусы, задания на сообразительность и т. д.).

7.2. Для оценки оформления и содержания уголков члены жюри используют трехбалльную систему:

3 балла – оцениваемый критерий на высоком уровне;

2 балла – оцениваемый критерий на среднем уровне;

1 балл – оцениваемый критерий на уровне ниже среднего.

8. Подведение итогов смотра-конкурса

8.1. Члены жюри определяют победителей смотра-конкурса по сумме баллов, которые набрали участники.

8.2. При подведении итогов смотра-конкурса члены жюри определяют победителей, занявших 1-е, 2-е, 3-е места (в каждой возрастной категории).

8.3. Победители и участники смотра-конкурса награждаются дипломами на педагогическом совете.

8.4. По итогам проведения смотра-конкурса члены жюри оформляют фотоотчет и размещают его на сайте ДОО.

Оценочный лист
смотра-конкурса «Лучший центр по ФЭМП и сенсорному развитию»

Критерии оценки	Возрастная группа								
	№1 (2 – 3 года)	№4 (2 – 3 года)	№7 (3-4 года)	№10 (3-4 года)	№6 (4-5 лет)	№9 (4-5 лет)	№5 (5-6 лет)	№2 (6-7 лет)	№8 (6-7 лет)
Название центра									
Открытость и доступность центра для детей									
Соответствие содержания центра возрасту детей									
Оригинальность и эстетичность оформления									
Разнообразие наглядного демонстрационного материала									
Разнообразие дидактического материала по ФЭМП и сенсорному развитию									
Разнообразие развивающих, интеллектуальных, логико-математических игр с учетом возраста детей									
Разнообразие картотек с занимательным математическим материалом (считалки, шутки, головоломки, загадки, ребусы, задания на сообразительность и т. д.)									
Наличие нетрадиционных дидактических игр и пособий, созданных педагогами									
Поощрительный балл (указать за что)									
Итого									

Система оценки:

- 3 балла – оцениваемый критерий на высоком уровне;
- 2 балла – оцениваемый критерий на среднем уровне;
- 1 балл – оцениваемый критерий на уровне ниже среднего
- 0 баллов - оцениваемый критерий отсутствует

Оценку проводил _____ / _____
 ФИО, должность