



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад №11 «Рябинушка»
города Заринска

Мастер-класс

**Использование конструктора Лего в качестве средства развития
читательской грамотности и речевой активности дошкольников –
одной из составляющих функциональной**

Поторочина Е.П.,
воспитатель





Конструктор Лего используется в совместной деятельности педагога и детей, а также и в самостоятельной деятельности дошкольников



Развитие связной речи

Тренируя пальцы, мы оказываем мощное воздействие на работоспособность коры головного мозга, а следовательно, и на развитие речи. В процессе конструирования из **Лего**, дети общаются, рассуждают, договариваются, учатся отстаивать свою точку зрения, при этом увеличивая словарный запас, учатся задавать вопросы, развиваются диалогическая и монологическая речь

Применение ЛЕГО-технологий на занятиях способствует:



развитию лексико-грамматических средств речи в рамках определенных лексических тем;



автоматизации и дифференциации звуков в ходе игры;



овладению звуко-буквенным анализом слов;



развитию и совершенствованию высших психических функций;



тренировке тонких дифференцированных движений пальцев и кистей рук



«Царский трон»



«Моя комната»

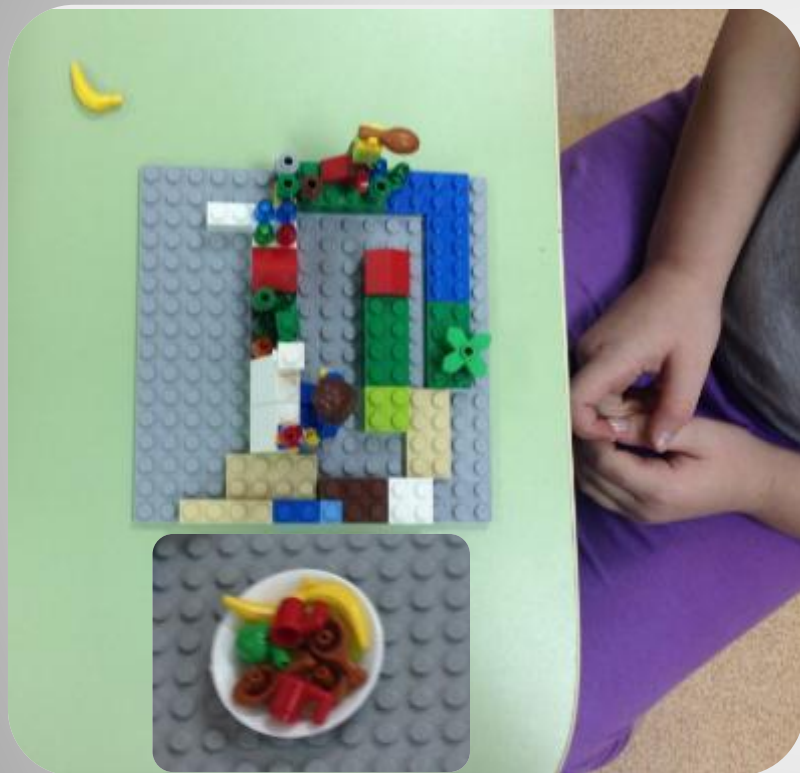


«Карета для принцессы»: будет игра в королевстве у нас!



С/р игра «На кухне»: обыгрывание построек

«Кухня»



«Застава»





«Гараж»

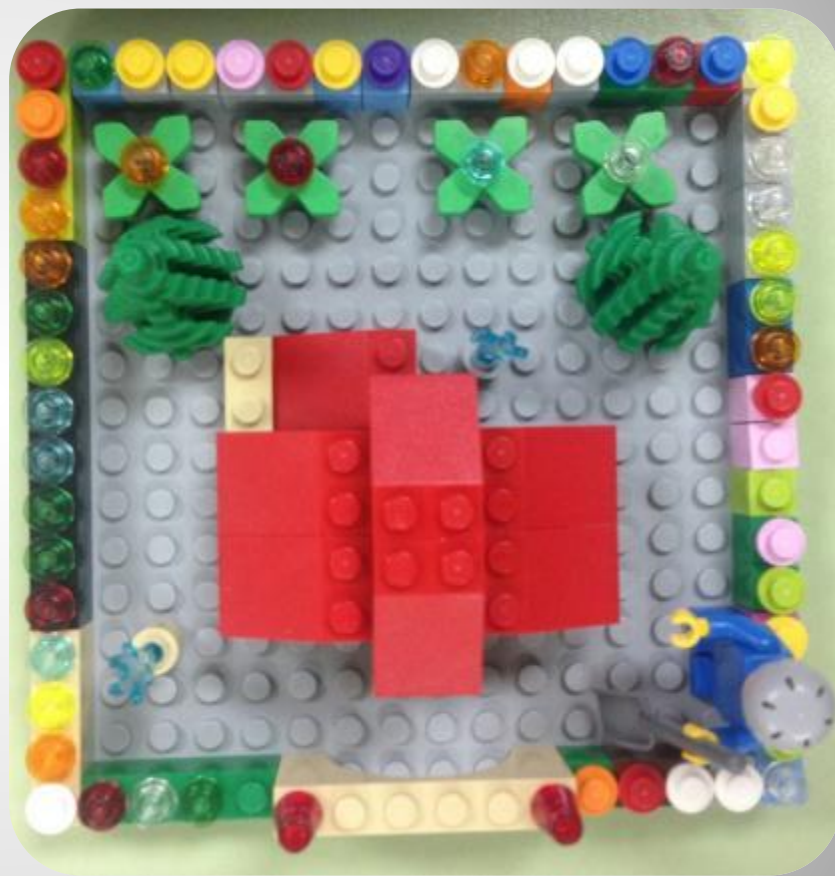


**Было много кирпичей,
Каждый был совсем ничей.
А теперь детали
Крепкой стенкой встали.**

«Зоопарк»



«Детский сад»





**Город детства мы построим,
В нем все дружно заживем.
И всех сказочных героев
В этот город позовем**



Конструирование по сказке «Три поросенка»

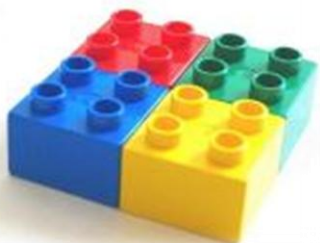
- На строительной плате ЛЕГО кубиками разного цвета дети с удовольствием выкладывают звуковые схемы слов.
- Отрабатывается дифференциация звуков по твердости-мягкости (на зеленую плату кладем картинки с мягким согласным, на синюю – с твердым)



**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЛЕГО ДЛЯ
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ НАВЫКОВ
ЗВУКОБУКВЕННОГО АНАЛИЗА И СИНТЕЗА**

Выкладывание из кубиков ЛЕГО заданных букв. Отгадывание буквы (с закрытыми глазами).

Необходимо определить на ощупь, какая буква, назвать её, придумать слова, содержащие эту букву, положить её на стол так, чтобы она отражала верное написание.



**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЛЕГО
ДЛЯ КОНСТРУИРОВАНИЯ БУКВ**

Д/И «ГДЕ НАХОДИТСЯ ПРЕДМЕТ»

- Игра направлена на закрепление предлогов



- В рамках проектов «Транспорт», «Мой дом», «Моя семья», «Домашние животные», можно предложить детям конструирование предложенных предметов: мебель, транспорт, животные. Объемные изображения активизируют связную речь, способствуют развитию образного мышления.

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЛЕГО ДЛЯ РАСШИРЕНИЯ
СЛОВАРЯ, ЗАКРЕПЛЕНИЯ НАВЫКОВ
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРЕДЛОГОВ В РЕЧИ**

СОЗДАНИЕ ЛЕГО-ПЕРСОНАЖА



- Играя с конструктором дети максимально проявляют свою фантазию. У ребенка появляется возможность создать персонаж, отразить его качества и проиграть действия с ним. Что способствует развитию речи и накоплению словаря.



РАЗВИТИЕ КОНСТРУКТИВНОГО ТВОРЧЕСТВА

- Лексическая тема
«Домашние животные»



- «Путешествие
на загадочный остров»



**РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ
ИГРЫ-ДРАМАТИЗАЦИИ**



Спасибо за внимание!

