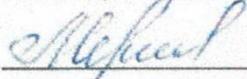


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад №11 «Рябинушка» города Заринска

Региональная инновационная площадка по направлению
«Интеграция в учебно-воспитательный процесс образовательных организаций
методологии формирования функциональной грамотности обучающихся»

<p>СОГЛАСОВАНО Консультант региональной инновационной площадки</p> <p> О.Р.Меремьянина</p> <p>«4» сентября 2024 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Заведующий ЦРР №11 детский сад №11</p> <p></p> <p>«04»</p>
---	---

ПРОГРАММА

стажёрской практики в муниципальном бюджетном дошкольном
образовательном учреждении «Центр развития ребёнка – детский сад №11
«Рябинушка» города Заринска

Тема стажерской практики: «Организация различных видов детской деятельности для
формирования следующих составляющих функциональной грамотности: креативного мышления
и социально-коммуникативной грамотности дошкольников»

Составитель:
Мосолова Надежда Викторовна, старший
воспитатель

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В современном дошкольном образовании приоритетной задачей является развитие личности, способной раскрыть свой потенциал в современном обществе. Становится актуальным формированию функционально грамотной личности. Эта задача является актуальной и для дошкольного образования, поскольку важно создать ребенку условия для полноценного проживания детства.

Значимость обусловлена: Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», «ФГОС дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155; Указом Президента Российской Федерации № 204 от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; Письмом Минобрнауки Алтайского края от 28.10.2021 № 23-02/22/239 «Об организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся»; резолюцией августовской конференции педагогических работников города Заринска. Перед современным образованием поставлена важнейшая стратегическая цель: вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования. Определено одно из условий – обеспечение высокого уровня функциональной грамотности обучающихся.

Функциональная грамотность А.А. Леонтьевым рассматривается, как способность использовать все постоянно приобретаемые в жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

ФГОС ДО определяет как приоритетную стратегию «Содействия становлению и развитию предпосылок грамотности» через создание условий для широкого спектра детских видов деятельности, прямо и косвенно способствующих развитию функциональной грамотности детей, через языковые и речевые возможности детей, через поддержку инициативы и самостоятельности детей, предоставление им возможности выбора, на основе их интересов и потребностей.

Стажёрская практика по теме: «Организация различных видов детской деятельности для формирования следующих составляющих функциональной грамотности: креативного мышления и социально-коммуникативной грамотности дошкольников» позволит стажёрам изучить инновационный опыт ЦРР - детского сада №11 и использовать его в своем образовательном учреждении.

Цели:

1. Освоение стажёрами профессиональных компетентностей по интеграции в содержание образовательной программы организации различных видов детской деятельности дошкольников для формирования предпосылок функциональной грамотности старших дошкольников.
2. Освоение стажёрами способа подбора приемов, методов, технологий для организации различных видов детской деятельности дошкольников, способствующих формированию предпосылок функциональной грамотности старших дошкольников.
3. Разработка проекта по формированию предпосылок функциональной грамотности старших дошкольников (на выбор одна из составляющих: социально-коммуникативная грамотность или креативное мышление дошкольников), актуального для своего учреждения, с учётом особенностей своего образовательного учреждения.

Дата проведения стажёрской практики: 25 сентября 2024г.

Форма проведения стажёрских практик: очная

Категория стажёров: педагогические и руководящие работники дошкольных образовательных организаций.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

N п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Содержан ие	Форма взаимодействия со стажёрами
Раздел 1. Организационно-целевой				
1	Введение в тему стажёрской практики	30 мин	Создание психологически комфортной атмосферы для прохождения стажерской практики. Выступление руководителя РИП	Коммуникативные упражнения
		30 мин.	Представление темы стажерской практики, особенностей представляемого инновационного опыта.	Презентация
2	Целеполагание	30 мин	Самоопределение личностно-значимых целей стажировки. Вводное анкетирование	Самостоятельная работа (Приложение 1)
Раздел 2. Основной практико-ориентированный				
3 4	Организация различных видов детской деятельности для формирования составляющих функциональной грамотности	30 мин	Формирование социально-коммуникативной грамотности дошкольников посредством организации различных видов детской деятельности	Презентация опыта
		30 мин	Особенности организации различных видов детской деятельности для формирования креативного мышления старших дошкольников	Презентация опыта
		30 мин	Презентация проекта по формированию и интеграции в образовательную программу предпосылок функциональной грамотности старших дошкольников на примере одной составляющей	Презентация опыта
		30 мин	Работа с проектом по формированию предпосылок функциональной грамотности старших дошкольников	Самостоятельная работа (Приложение 2)
	Освоение стажёрами подбора приемов, методов, технологий для организации различных видов детской деятельности дошкольников, способствующих формированию предпосылок функциональной грамотности старших дошкольников	30 мин	Использование социо-игровой технологии при проведении организованной образовательной деятельности по теме «Зашифрованная сказка»	Имитационное занятие со стажерами
		30 мин	Использование нестандартного оборудования на воде как средство развития креативного мышления у дошкольников	Презентация опыта
		30 мин	Развитие креативного мышления через игры по развитию речи	Практикум
		30 мин	«Развитие креативного мышления у дошкольников через технику «Друдлы»	Мастер-класс
30 мин	Презентация методических, дидактических пособий, ЭОР для практических мероприятий с детьми	Презентация опыта		

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад №11 «Рябинушка» города Заринска

5	Итоговая работа стажёров	90 мин	Разработка проекта по формированию предпосылок функциональной грамотности старших дошкольников (на выбор одна из составляющих: социально-коммуникативная грамотность или креативное мышление дошкольников), актуального для своего учреждения, с учётом особенностей своего образовательного учреждения	Самостоятельная работа <i>(Приложение 3)</i>
Раздел 3. Рефлексивный				
6	Рефлексия прохождения стажёрской практики и освоения инновационного опыта	30 мин	Самоанализ результатов прохождения стажёрской практики и достижения поставленных целей. Отзывы, предложения организаторам стажёрской практики. Анкета обратной связи	Тест на осознание инновационного опыта <i>(Приложение 4)</i> Выходное анкетирование <i>(Приложение 5)</i>
Итого		8 ч.		

Ожидаемый результат:

Педагоги, прошедшие стажёрскую практику:

- имеют представления об интеграции в содержание образовательной программы организации различных видов детской деятельности дошкольников для формирования предпосылок функциональной грамотности старших дошкольников;
- знают способы подбора приемов, методов, технологий для организации различных видов детской деятельности дошкольников, способствующих формированию предпосылок функциональной грамотности старших дошкольников;
- способны разработать проект по формированию предпосылок функциональной грамотности старших дошкольников (на выбор одна из составляющих: социально-коммуникативная грамотность или креативное мышление дошкольников), актуальный для своего учреждения, с учётом особенностей своего образовательного учреждения;
- технологически готовы к внедрению в условиях своего образовательного учреждения инновационного опыта по созданию условий для формирования предпосылок функциональной грамотности старших дошкольников посредством интеграции в содержание образовательной программы организации различных видов детской деятельности дошкольников.

Оценки достижения планируемых результатов:

- тестирование на основе разработанных организацией тестовых заданий, направленных на выявление понимания стажерами основной идеи инновационного опыта;
- наличие разработанного стажёром проекта по формированию предпосылок функциональной грамотности старших дошкольников (на выбор одна из составляющих: социально-коммуникативная грамотность или креативное мышление дошкольников);
- анкета на определение удовлетворенности стажёрской практикой.

Допуск к итоговой аттестации осуществляется при выполнении стажером всех видов работ, предусмотренных программой стажёрской практики. Стажеры создают и представляют практическую разработку. Итоговая аттестация проходит в форме предоставления итоговой работы.

**АНКЕТА ВХОДНАЯ
УЧАСТНИКА СТАЖЕРСКОЙ ПРАКТИКИ**

Тема стажёрской практики: «Организация различных видов детской деятельности для формирования следующих составляющих функциональной грамотности: креативного мышления и социально-коммуникативной грамотности дошкольников»

1. **ФИО (полностью)** _____

2. **Наименование образовательной организации** _____

3. **Должность** _____
4. **Квалификационная категория** _____
5. **Стаж** _____
6. Какие из задач для Вас являются приоритетными, и Вы планируете их решить в ходе стажёрской практики (возможен выбор нескольких вариантов ответа):
 - узнать особенности организации различных видов детской деятельности для формирования следующих составляющих функциональной грамотности: социально-коммуникативная грамотность или креативное мышление дошкольников;
 - познакомиться с документами, приемами, методами, технологиями для организации различных видов детской деятельности дошкольников;
 - получить практические навыки по организации различных видов детской деятельности дошкольников;
 - разработать проект по формированию предпосылок функциональной грамотности старших дошкольников в своей образовательной организации;
 - другое _____

Благодарим за участие!

МАТРИЦА ДЛЯ ЗАПОЛНЕНИЯ
после работы с проектом по формированию предпосылок функциональной
грамотности старших дошкольников

Приложение 2

вопросы	ответ
Формы организации видов детской деятельности	
Виды детской деятельности для формирования социально-коммуникативной грамотности старших дошкольников	
Виды детской деятельности для формирования креативного мышления старших дошкольников	
Методы и технологии, которые можно использовать для формирования социально-коммуникативной грамотности старших дошкольников	
Методы и технологии, которые можно использовать для формирования креативного мышления старших дошкольников	

ПРОЕКТ
по формированию предпосылок
функциональной грамотности старших
дошкольников в своей образовательной
организации
(итоговая работа)

ФИО(полностью)

Наименование образовательной организации _____

Должность _____

Название проекта (с указанием составляющей функциональной грамотности)	
Цель	
Задачи	
Виды детской деятельности	
Основные мероприятия	Подготовительно-проектировочный этап

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад №11 «Рябинушка» города Заринска

	Основной
	Заключительный
Ожидаемые результаты	

ТЕСТ НА ПОНИМАНИЕ ИННОВАЦИОННОГО ОПЫТА

(выберите один вариант ответа)

ФИО (полностью) _____

1	Понимание особенностей организации видов детской деятельности для формирования функциональной грамотности дошкольников	<ul style="list-style-type: none">▪ не поняла особенностей организации различных видов детской деятельности▪ поняла особенности организации различных видов детской деятельности
2	Способность разработать проект по формированию предпосылок функциональной грамотности старших дошкольников в своей образовательной организации	<ul style="list-style-type: none">▪ не способна разработать проект по формированию предпосылок функциональной грамотности старших дошкольников в своей образовательной организации.▪ способна разработать проект по формированию предпосылок функциональной грамотности старших дошкольников в своей образовательной организации, дублируя опыт дошкольного учреждения - организатора стажёрской практики▪ способна разработать проект по формированию предпосылок функциональной грамотности старших дошкольников с учетом потребности своей образовательной организации.
3	Готовность внедрить инновационный опыт в своем учреждении	<ul style="list-style-type: none">▪ не смогу внедрить опыт▪ если возникнет необходимость по формированию предпосылок функциональной грамотности старших дошкольников в моей образовательной организации, то технологически готова применять инновационный опыт;

Благодарим!

АНКЕТА УЧАСТНИКА СТАЖЕРСКОЙ ПРАКТИКИ

Тема стажёрской практики: «Организация различных видов детской деятельности для формирования следующих составляющих функциональной грамотности: креативного мышления и социально-коммуникативной грамотности дошкольников»

Оцените, пожалуйста, каждое из перечисленных ниже утверждений по 5-ти балльной шкале. Оценка «5» будет означать, что Вы полностью согласны с данным утверждением, а «1» - что совершенно не согласны.

1. В целом я очень доволен тем, как прошла стажерская практика

совершенно не согласны	1	2	3	4	5	полностью согласны
---------------------------	---	---	---	---	---	-----------------------

2. Уровень организации стажерской практики высокий

совершенно не согласны	1	2	3	4	5	полностью согласны
---------------------------	---	---	---	---	---	-----------------------

3. В ходе стажерской практики я приобрел новые знания и навыки, которые смогу использовать в своей профессиональной деятельности

совершенно не согласны	1	2	3	4	5	полностью согласны
---------------------------	---	---	---	---	---	-----------------------

4. Я буду рекомендовать своим коллегам пройти стажерскую практику в данной образовательной организации

совершенно не согласны	1	2	3	4	5	полностью согласны
---------------------------	---	---	---	---	---	-----------------------

Ваши рекомендации и пожелания
организаторам стажерской практики:
